

# CHOIX DE COURS

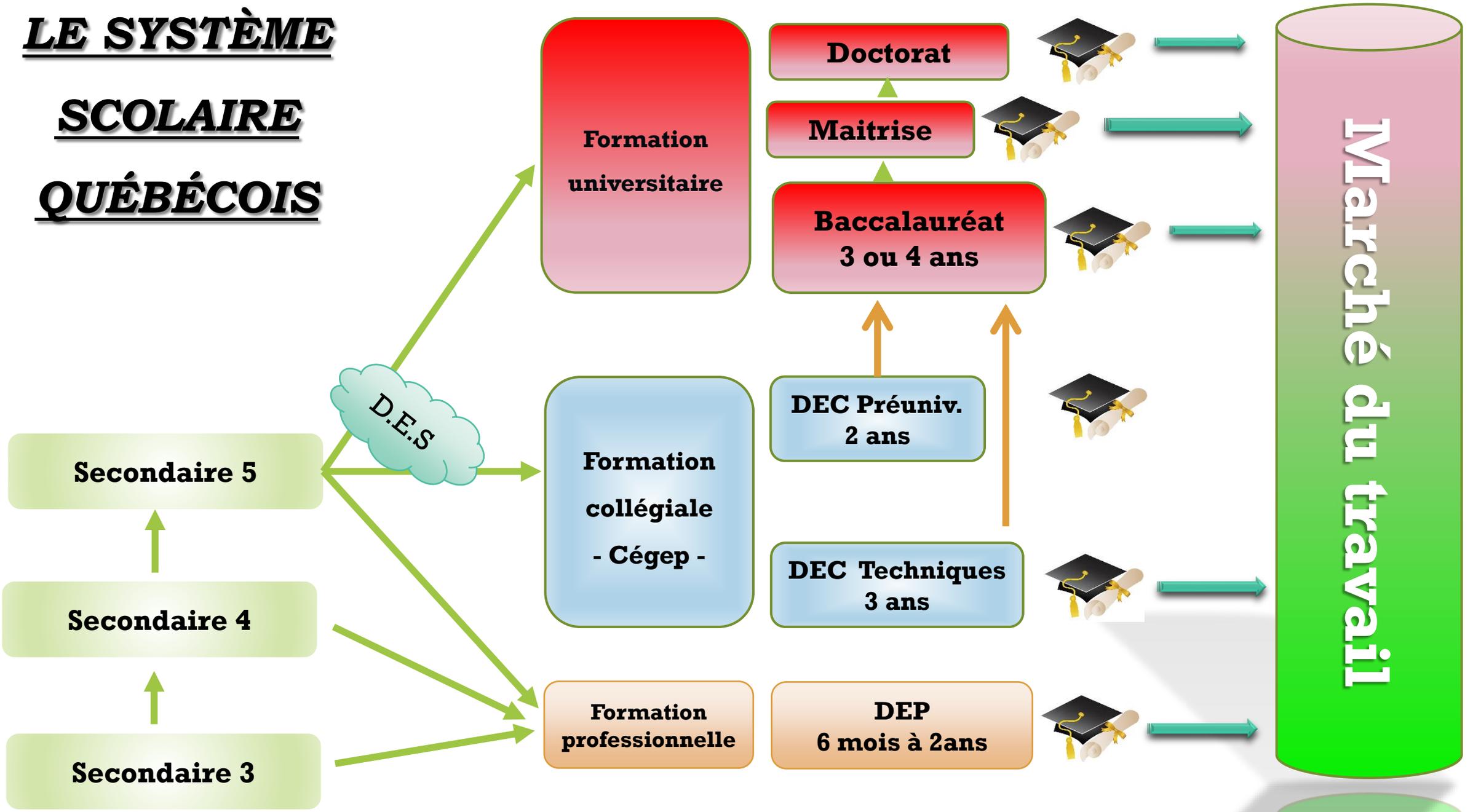
- ❖ Catherine Dubuc, directrice
- ❖ Joffrey Huguet-Latour, directeur adjoint
- ❖ Kamel Bourenane, enseignant de sciences
- ❖ Nabil Ajji, conseiller d'orientation
- ❖ Patrick Gelinas, enseignant de mathématiques

Mars 2024

# **PLAN DE LA RENCONTRE**

- **Direction - Mot de bienvenue**
- **Nabil :**
  - **Système scolaire : sanction**
  - **Séquences de math et sciences**
- **Prof de maths : explication des séquences CST / SN**
- **Prof de sciences : explication de ST, STE, Physique et chimie**
- **Nabil : l'impact des choix sur le parcours scolaire + éléments à considérer**
- **Direction : conclure**

**LE SYSTÈME**  
**SCOLAIRE**  
**QUÉBÉCOIS**



# LES CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES « DES »

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 00 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire (français);
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire (anglais);
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire**
- 4 unités de science et technologie** ou 6 unités applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire ;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et santé de la 4e secondaire ;

Unité ? Il s'agit de  
"points" que l'élève  
ramasse à la réussite de  
chaque matière

**Code de la matière**

1 2 8 **3** 8 **6**

\* Le cours Applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire n'est pas offert dans notre école.

# Choix des mathématiques et des sciences

Il y a trois types de séquences de mathématiques :

- ❖ **Culture, société et technique (CST)**
  - ❖ **Sciences naturelles (SN)**
  - ❖ Technico-sciences (TS) (*n'est pas offert dans notre école*).
- La réussite de l'une de ces trois séquences de la **4e secondaire** est obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

Il y a deux types de séquences de sciences :

- ❖ **Sciences et technologies (ST) – obligatoire pour le D.E.S;**
  - ❖ **Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel -**
- La réussite du cours ST est obligatoire à l'obtention du DES.
  - La réussite du cours STE est obligatoire pour faire les cours de physique ou de chimie au secondaire 5.

# MATHÉMATIQUES

Documents Choix de séquences MATH de 4 - 2024

# Culture, société et technique (CST)

**Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de:**

**Pour qui?**

- Concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;
- Développer son esprit d'entreprise et la gestion des finances personnelles;
- Débattre de causes sociales;
- Devenir un citoyen autonome et engagé.

**Cette séquence mathématique est la poursuite de la formation de base.**

# Sciences naturelles (SN)

**Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de:**

- Exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- Comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes naturels et matériels;
- Faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- Se familiariser avec divers procédés de recherche.

**Pour qui?**

**Cette séquence est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences. C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et**

# Le choix des séquences mathématiques

Suite à la note finale obtenue en mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire, voici les séquences proposées:

L'élève peut être accepté en SN s'il arrive à améliorer sa note dans le cours d'été pour qu'elle soit 75% et plus

Résultat en 3 <sup>e</sup> sec.	Cours en 4 <sup>e</sup> sec.
75% et plus	Mathématique SN* (6 unités) (sauf s'il préfère CST)
Entre 60 et 74%	Mathématique CST (4 unités)
Si échec, mais cours d'été réussi	Mathématique CST

\* Ces renseignements peuvent être sujets à changement selon l'organisation scolaire et si le nombre d'élèves le permet.

# SCIENCES



# Choix des sciences

<b>Sciences et technologies (ST) - Obligatoire -</b>	<b>Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel -</b>
<p><b>Tu aimes;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Chercher;</b></li><li>• <b>Découvrir;</b></li><li>• <b>Comprendre le fonctionnement des objets.</b></li></ul> <p><b>Thèmes abordés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L'univers matériel;</b></li><li>• <b>L'univers vivant;</b></li><li>• <b>La terre et l'espace;</b></li><li>• <b>L'univers technologique.</b></li></ul>	<p><b>Thèmes approfondis;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Thèmes abordés en ST;</b></li><li>• <b>Problématiques environnements (nucléaire, contaminants, etc.);</b></li><li>• <b>Génétique;</b></li><li>• <b>Etc.</b></li></ul>

# Le choix des sciences

Quelques programmes au cégep exigent la réussite du cours de **Science et technologie de l'environnement (STE)** de 4<sup>e</sup> sec.

## Critères

- Réussir le cours de sciences de 3<sup>e</sup> sec.

**ET**

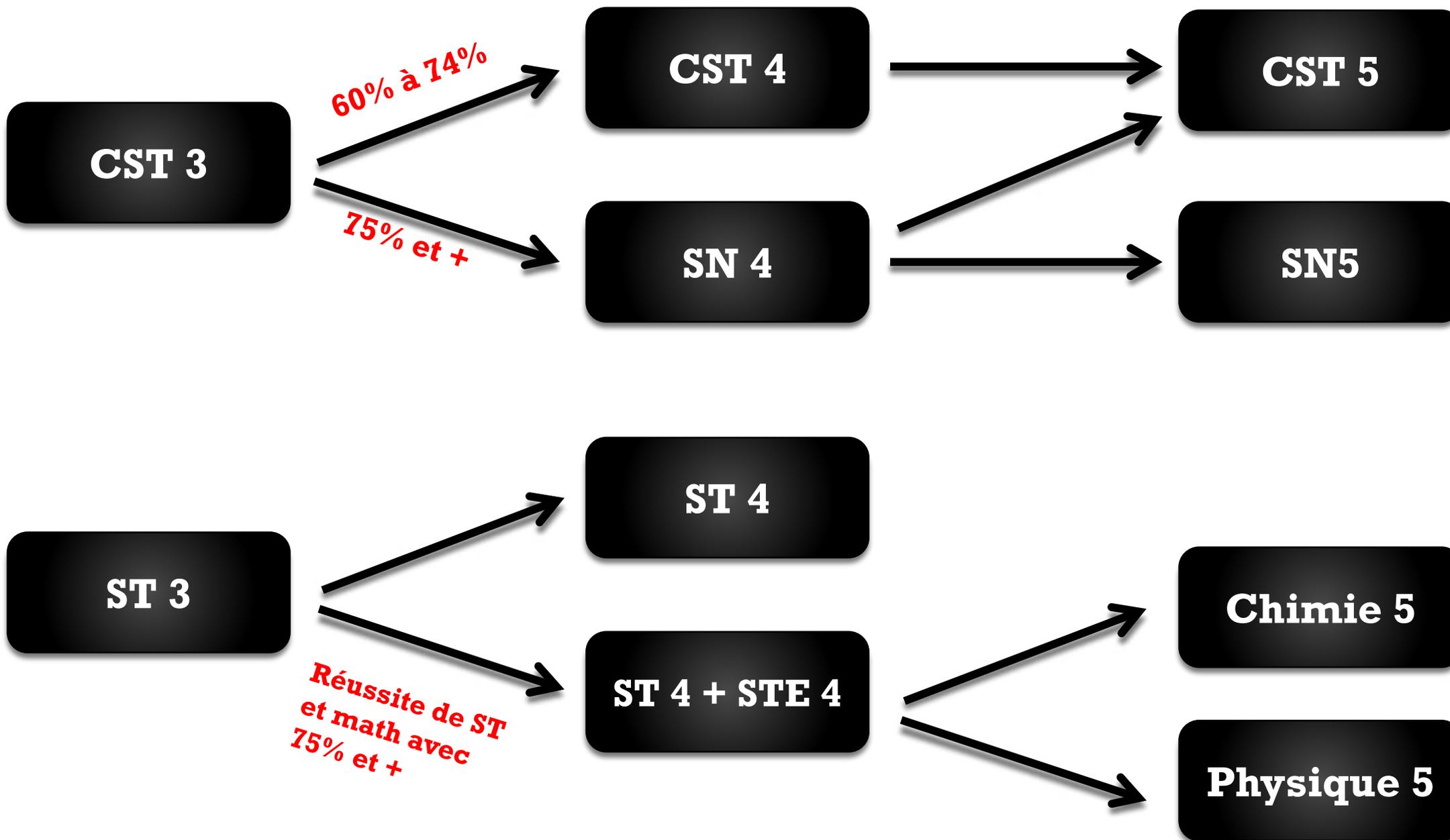
- Avoir 75% et + en mathématique et en science et technologie de 3<sup>e</sup> sec.

## Chimie et Physique 5<sup>e</sup> sec

Condition: réussite des sciences  
ST et STE de 4<sup>e</sup> sec.

*Le niveau de difficulté sera élevé si  
l'élève n'as pas réussi ses  
mathématiques SN en 4<sup>e</sup>  
secondaire.*

*\*Ces renseignements peuvent être sujets à changement selon  
l'organisation scolaire et si le nombre d'élèves le permet.*



# Conditions particulières d'admission au Cégep - 2024

Conditions d'admission

Janvier 2024

Programmes d'études		Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup>									
		CST <sup>2</sup> 4 <sup>e</sup>	CST <sup>3</sup> 5 <sup>e</sup>	TS ou SN <sup>4</sup> 4 <sup>e</sup>	TS ou SN <sup>4</sup> 5 <sup>e</sup>	ST ou ATS <sup>4</sup> 4 <sup>e</sup>	STE ou SE <sup>4</sup> 4 <sup>e</sup>	Chim. 5 <sup>e</sup>	Phys. 5 <sup>e</sup>	Correspondance en lien avec l'ancien curriculum du secondaire	Autres <sup>5</sup>
<b>PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES</b>											
200.B1	Sciences de la nature				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
200.D1	Sciences de la nature – Langue seconde enrichie				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
200.Z1	Sciences de la nature – Cheminement du Baccalauréat International				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
200.C1	Sciences, informatique et mathématique				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
300.A1	Sciences humaines				X <sup>7</sup>					Mathématique 416 Mathématique 526 <sup>8</sup>	
300.B1	Sciences humaines – Premières Nations	X			X <sup>7</sup>					Mathématique 416 Mathématique 526 <sup>8</sup>	
300.C1	Sciences humaines – Langue seconde enrichie				X <sup>7</sup>					Mathématique 416 Mathématique 526 <sup>8</sup>	
300.D1	Sciences humaines – Inuits				X <sup>7</sup>					Mathématique 416 Mathématique 526 <sup>8</sup>	
300.ZD	Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat International		X ou X		X <sup>8</sup>					Mathématique 514 Mathématiques 526 <sup>9</sup>	
500.A1	Arts, lettres et communication										
500.B1	Arts, lettres et communication – Premières Nations										
500.C1	Arts, lettres et communication – Inuits										
500.ZD	Arts, lettres et communication – Cheminement du Baccalauréat International		X ou X		X <sup>8</sup>					Mathématique 514 Mathématiques 526 <sup>9</sup>	
501.A0	Musique										
505.A0	Danse										
510.A0	Arts visuels										
700.A0/700.A1	Sciences, lettres et arts				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
700.B0	Histoire et civilisation	X			X <sup>7</sup>					Mathématique 416 Mathématique 526 <sup>8</sup>	
700.ZD	Cheminement multidisciplinaire du Baccalauréat International		X ou X		X <sup>8</sup>		X			Mathématique 514 Mathématiques 526 <sup>9</sup> Sciences physiques 436	

<sup>1</sup> S'ajoutent aux conditions de la section I.

<sup>2</sup> Mathématique, séquence Culture, société et technique

<sup>3</sup> Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles

<sup>4</sup> Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire

<sup>5</sup> Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire

<sup>6</sup> Lorsque des conditions sont précisées sous cette colonne, elles s'ajoutent aux conditions générales d'admission et, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission.

<sup>7</sup> Seulement pour les élèves visant l'obtention des objectifs OPU2, OPU3 et OPU4.

<sup>8</sup> Seulement pour les élèves visant l'obtention des objectifs O2A5, O2A6 et O2A7 du cheminement du Baccalauréat International.

<sup>9</sup> Seulement pour les élèves visant l'obtention des objectifs O2A2, O2A3, O2A4, O2A5, O2A6, O2A7, O2A8, O2A9, O2A10, O2A11 et O2A12 du cheminement du Baccalauréat International.

# **EXIGENCES D'ADMISSION AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES (COLLÉGIALES ET UNIVERSITAIRES)**

**La majorité des  
programmes exige  
seulement un DES**

**Quelques programmes exigent en plus d'un DES, la réussite  
d'un ou des préalables suivants :**

- **Maths TS / SN de secondaire 4;**
- **Maths TS / SN de secondaire 5;**
- **Sciences de l'environnement SE (enrichies) de  
secondaire 4;**
- **Chimie de secondaire 5;**
- **Physique de secondaire 5,**

# Culture, société et technique (CST)

**Cette séquence mathématique est la poursuite de la formation de base.**

**Cette séquence mène à:**

- Tous les programmes de la FP;
- Près de 80% des programmes collégiaux;
- Les programmes préuniversitaires arts, lettres et communications, sciences humaines, arts visuels, histoire et civilisation, musique, danse.

**Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les secteurs de la mécanique, la construction, l'administration\*, droit, éducation, psychologie, sociologie, commerce, transport, tourisme, agriculture, alimentation et plus encore.**

*\* Les maths SN sont nécessaires pour étudier en administration des affaires*

# Sciences naturelles (SN)

## Cette séquence mène à:

- Tous les programmes de la FP;
- Tous les programmes techniques;
- Tous les programmes préuniversitaires.

**Les mathématiques SN permettent à l'élève de réussir les cours de Chimie et de Physique en 5<sup>e</sup> secondaire avec plus de facilité.**

**Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les** secteurs de la chimie, la biologie, les sciences de la santé, l'ingénierie, la médecine, l'environnement et des sciences de la nature en général.

**Les Mathématiques TS et SN** sont considérées équivalentes pour l'admission au cégep.



- **Un rattrapage est possible:**
  - Le cégep offre des cours de mise à niveaux en mathématiques (programme tremplin DEC);
  - La formation générale des adultes ;
  - Cours d'été ;
  - Cours en ligne.

# Éléments à considérer :

- **Intérêts aux maths**
- **ce qu'il aime / aime moins, ses forces et défis...**
- **Cibler un domaine qui l'intéresse**

**Connaissance de soi**

- **Les résultats scolaires**
- **Niveau de difficulté/facilité aux maths**

**Dossier scolaire**

- **S'informer des cours exigés**
- **Le choix de carrière**
- **Domaines ou professions visés**

**Objectif professionnel**

- **Temps à investir aux devoirs...**
- **Motivation**

**Temps et énergie**

# **Ce qui peut aider votre jeune dans ses choix**

- Discuter avec vous de ses choix de cours;**
- Discuter avec ses enseignants de mathématiques et de sciences afin de s'interroger sur sa capacité à suivre le rythme dans les différentes séquences;**
- Consulter son conseiller d'orientation**

# PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER (PRÉ DEP OU PPP)

- Le projet pédagogique particulier (PRÉ DEP ou PPP) permet aux élèves de **poursuivre leur parcours au secondaire** en commençant tranquillement à explorer les différentes options de métiers qui pourraient les intéresser, et ce, en complétant le programme de la troisième secondaire dans les cours de base.
  - + Connaitre les métiers spécialisés offerts dans les centres de la formation professionnelle;
  - + Développer l'esprit entrepreneurial des élèves;
  - + Charge de cours allégée.

# PRÉDEP 3 VS SECONDAIRE 3

PPP 3 ou PréDep 3	Secondaire 3
Français	
Mathématiques	
Anglais	
Éducation physique	
Sciences et technologies	
PPP 3 ou PréDep 3	Secondaire 3
Exploration de la formation professionnelle	Histoire
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Arts plastique, ou musique
Stages	Sport, robotique, ou arts

# DES QUESTIONS?

