

CHOIX DE COURS

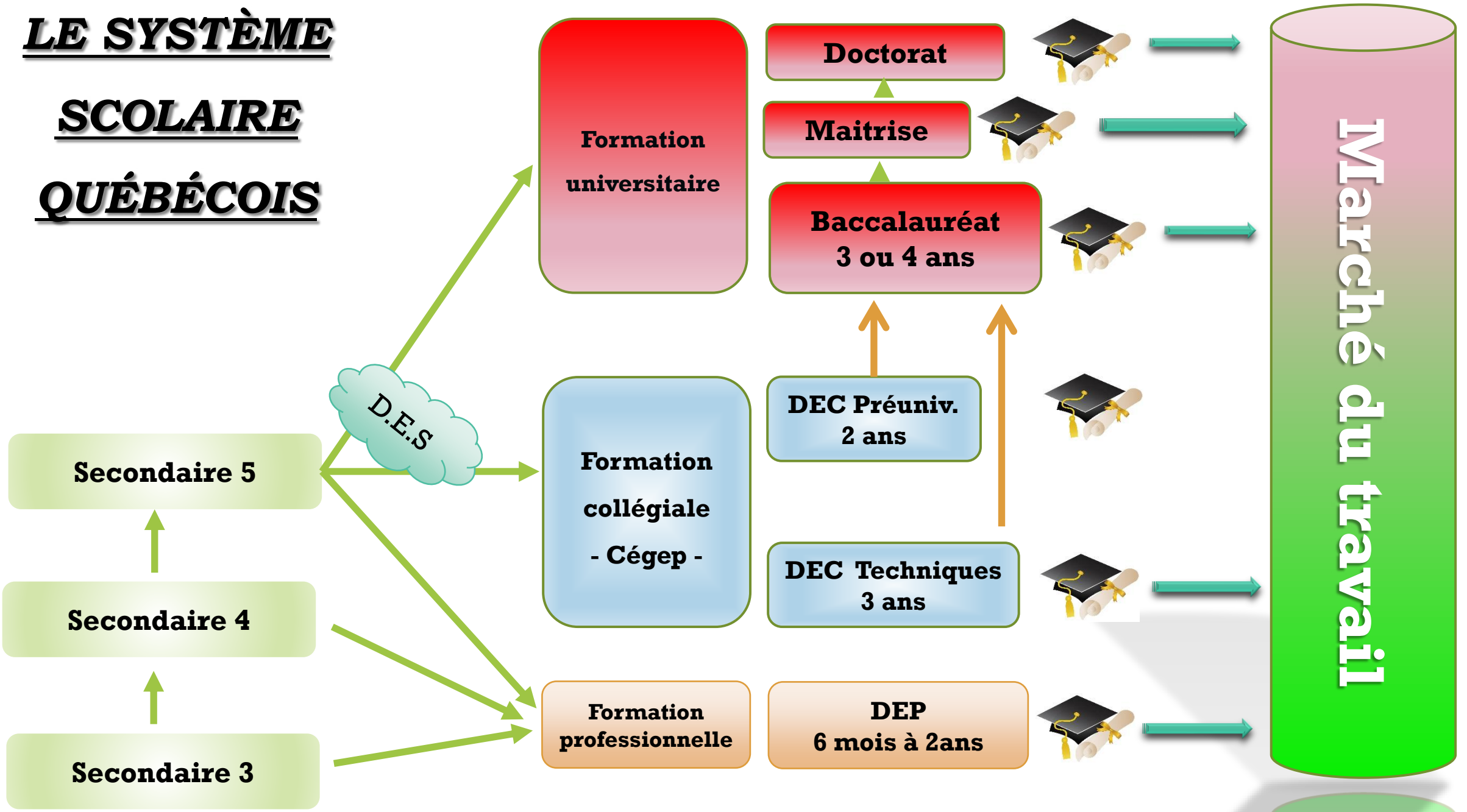
- ❖ Catherine Dubuc, directrice
- ❖ Joffrey Huguet-Latour, directeur adjoint
- ❖ Kamel Bourenane, enseignant de sciences
- ❖ Nabil Ajji, conseiller d'orientation
- ❖ Patrick Gelinas, enseignant de mathématiques

Mars 2024

PLAN DE LA RENCONTRE

- **Direction - Mot de bienvenue**
- **Nabil :**
 - **Système scolaire : sanction**
 - **Séquences de math et sciences**
- **Prof de maths : explication des séquences CST / SN**
- **Prof de sciences : explication de ST, STE, Physique et chimie**
- **Nabil : l'impact des choix sur le parcours scolaire + éléments à considérer**
- **Direction : conclure**

LE SYSTÈME
SCOLAIRE
QUÉBÉCOIS



LES CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES « DES »

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 00 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire (français);
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire (anglais);
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire**
- 4 unités de science et technologie** ou 6 unités applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire ;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et santé de la 4e secondaire ;

Unité ? Il s'agit de
"points" que l'élève
ramasse à la réussite de
chaque matière

Code de la matière

1 2 8 **3** 8 **6**

* Le cours Applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire n'est pas offert dans notre école.

Choix des mathématiques et des sciences

Il y a trois types de séquences de mathématiques :

- ❖ **Culture, société et technique (CST)**
 - ❖ **Sciences naturelles (SN)**
 - ❖ Technico-sciences (TS) (*n'est pas offert dans notre école*).
- La réussite de l'une de ces trois séquences de la **4e secondaire** est obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

Il y a deux types de séquences de sciences :

- ❖ **Sciences et technologies (ST) – obligatoire pour le D.E.S;**
 - ❖ **Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel -**
- La réussite du cours ST est obligatoire à l'obtention du DES.
 - La réussite du cours STE est obligatoire pour faire les cours de physique ou de chimie au secondaire 5.

MATHÉMATIQUES

Documents Choix de séquences MATH de 4 - 2024

Culture, société et technique (CST)

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de:

Pour qui?

- Concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;
- Développer son esprit d'entreprise et la gestion des finances personnelles;
- Débattre de causes sociales;
- Devenir un citoyen autonome et engagé.

Cette séquence mathématique est la poursuite de la formation de base.

Sciences naturelles (SN)

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de:

- Exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- Comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes naturels et matériels;
- Faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- Se familiariser avec divers procédés de recherche.

Pour qui?

Cette séquence est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences. C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et

Le choix des séquences mathématiques

Suite à la note finale obtenue en mathématiques de 3^e secondaire, voici les séquences proposées:

L'élève peut être accepté en SN s'il arrive à améliorer sa note dans le cours d'été pour qu'elle soit 75% et plus

Résultat en 3 ^e sec.	Cours en 4 ^e sec.
75% et plus	Mathématique SN* (6 unités) (sauf s'il préfère CST)
Entre 60 et 74%	Mathématique CST (4 unités)
Si échec, mais cours d'été réussi	Mathématique CST

* Ces renseignements peuvent être sujets à changement selon l'organisation scolaire et si le nombre d'élèves le permet.

SCIENCES



Choix des sciences

Sciences et technologies (ST) - Obligatoire -	Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel -
<p>Tu aimes;</p> <ul style="list-style-type: none">• Chercher;• Découvrir;• Comprendre le fonctionnement des objets. <p>Thèmes abordés:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'univers matériel;• L'univers vivant;• La terre et l'espace;• L'univers technologique.	<p>Thèmes approfondis;</p> <ul style="list-style-type: none">• Thèmes abordés en ST;• Problématiques environnements (nucléaire, contaminants, etc.);• Génétique;• Etc.

Le choix des sciences

Quelques programmes au cégep exigent la réussite du cours de **Science et technologie de l'environnement (STE)** de 4^e sec.

Critères

- Réussir le cours de sciences de 3^e sec.

ET

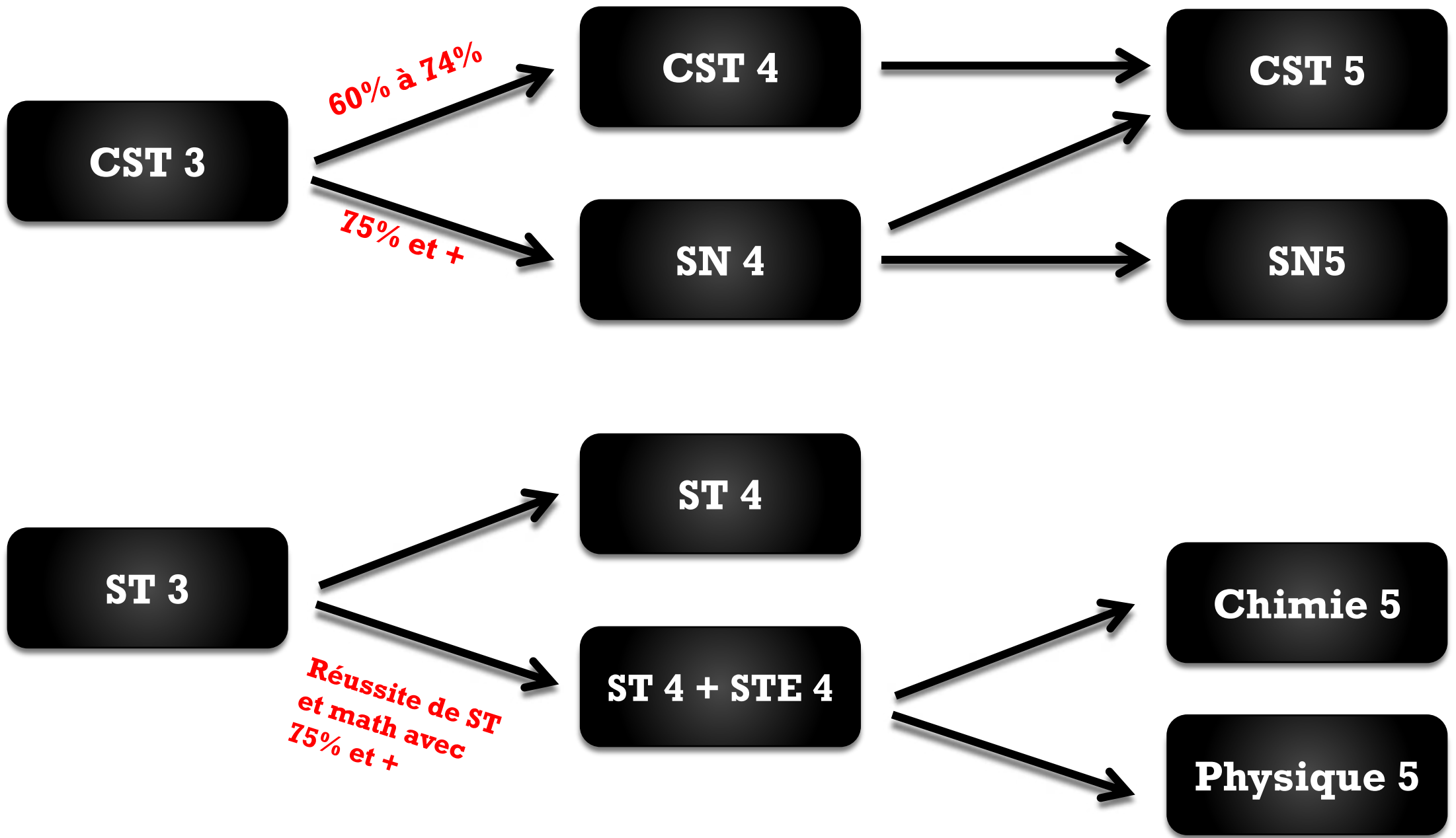
- Avoir 75% et + en mathématique et en science et technologie de 3^e sec.

Chimie et Physique 5^e sec

Condition: réussite des sciences
ST et STE de 4^e sec.

*Le niveau de difficulté sera élevé si
l'élève n'as pas réussi ses
mathématiques SN en 4^e
secondaire.*

**Ces renseignements peuvent être sujets à changement selon
l'organisation scolaire et si le nombre d'élèves le permet.*



Conditions particulières d'admission au Cégep - 2024

Conditions d'admission

Janvier 2024

Programmes d'études		Conditions particulières d'admission aux études collégiales ¹									
		CST ² 4 ^e	CST ³ 5 ^e	TS ou SN ⁴ 4 ^e	TS ou SN ⁴ 5 ^e	ST ou ATS ⁴ 4 ^e	STE ou SE ⁴ 4 ^e	Chim. 5 ^e	Phys. 5 ^e	Correspondance en lien avec l'ancien curriculum du secondaire	Autres ⁵
PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES											
200.B1	Sciences de la nature				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
200.D1	Sciences de la nature – Langue seconde enrichie				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
200.Z1	Sciences de la nature – Cheminement du Baccalauréat International				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
200.C1	Sciences, informatique et mathématique				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
300.A1	Sciences humaines				X ⁷					Mathématique 416 Mathématique 526 ⁸	
300.B1	Sciences humaines – Premières Nations	X			X ⁷					Mathématique 416 Mathématique 526 ⁸	
300.C1	Sciences humaines – Langue seconde enrichie				X ⁷					Mathématique 416 Mathématique 526 ⁸	
300.D1	Sciences humaines – Inuits				X ⁷					Mathématique 416 Mathématique 526 ⁸	
300.ZD	Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat International		X ou X		X ⁴					Mathématique 514 Mathématiques 526 ⁸	
500.A1	Arts, lettres et communication										
500.B1	Arts, lettres et communication – Premières Nations										
500.C1	Arts, lettres et communication – Inuits										
500.ZD	Arts, lettres et communication – Cheminement du Baccalauréat International		X ou X		X ⁴					Mathématique 514 Mathématiques 526 ⁸	
501.A0	Musique										
505.A0	Danse										
510.A0	Arts visuels										
700.A0/700.A1	Sciences, lettres et arts				X			X	X	Mathématique 586 Chimie 534 Physique 534	
700.B0	Histoire et civilisation	X			X ⁷					Mathématique 416 Mathématique 526 ⁸	
700.ZD	Cheminement multidisciplinaire du Baccalauréat International		X ou X		X ⁴		X			Mathématique 514 Mathématiques 526 ⁸ Sciences physiques 436	

¹ S'ajoutent aux conditions de la section I.

² Mathématique, séquence Culture, société et technique

³ Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles

⁴ Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire

⁵ Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4^e secondaire

⁶ Lorsque des conditions sont précisées sous cette colonne, elles s'ajoutent aux conditions générales d'admission et, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission.

⁷ Seulement pour les élèves visant l'obtention des objectifs OPU2, OPU3 et OPU4.

⁸ Seulement pour les élèves visant l'obtention des objectifs O2A5, O2A6 et O2A7 du cheminement du Baccalauréat International.

⁹ Seulement pour les élèves visant l'obtention des objectifs O2A2, O2A3, O2A4, O2A5, O2A6, O2A7, O2A8, O2A9, O2A10, O2A11 et O2A12 du cheminement du Baccalauréat International.

EXIGENCES D'ADMISSION AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES (COLLÉGIALES ET UNIVERSITAIRES)

**La majorité des
programmes exige
seulement un DES**

**Quelques programmes exigent en plus d'un DES, la réussite
d'un ou des préalables suivants :**

- **Maths TS / SN de secondaire 4;**
- **Maths TS / SN de secondaire 5;**
- **Sciences de l'environnement SE (enrichies) de
secondaire 4;**
- **Chimie de secondaire 5;**
- **Physique de secondaire 5,**

Culture, société et technique (CST)

Cette séquence mathématique est la poursuite de la formation de base.

Cette séquence mène à:

- Tous les programmes de la FP;
- Près de 80% des programmes collégiaux;
- Les programmes préuniversitaires arts, lettres et communications, sciences humaines, arts visuels, histoire et civilisation, musique, danse.

Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les secteurs de la mécanique, la construction, l'administration*, droit, éducation, psychologie, sociologie, commerce, transport, tourisme, agriculture, alimentation et plus encore.

** Les maths SN sont nécessaires pour étudier en administration des affaires*

Sciences naturelles (SN)

Cette séquence mène à:

- Tous les programmes de la FP;
- Tous les programmes techniques;
- Tous les programmes préuniversitaires.

Les mathématiques SN permettent à l'élève de réussir les cours de Chimie et de Physique en 5^e secondaire avec plus de facilité.

Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les secteurs de la chimie, la biologie, les sciences de la santé, l'ingénierie, la médecine, l'environnement et des sciences de la nature en général.

Les Mathématiques TS et SN sont considérées équivalentes pour l'admission au cégep.



- **Un rattrapage est possible:**
 - Le cégep offre des cours de mise à niveaux en mathématiques (programme tremplin DEC);
 - La formation générale des adultes ;
 - Cours d'été ;
 - Cours en ligne.

Éléments à considérer :

- **Intérêts aux maths**
- **ce qu'il aime / aime moins, ses forces et défis...**
- **Cibler un domaine qui l'intéresse**

Connaissance de soi

- **Les résultats scolaires**
- **Niveau de difficulté/facilité aux maths**

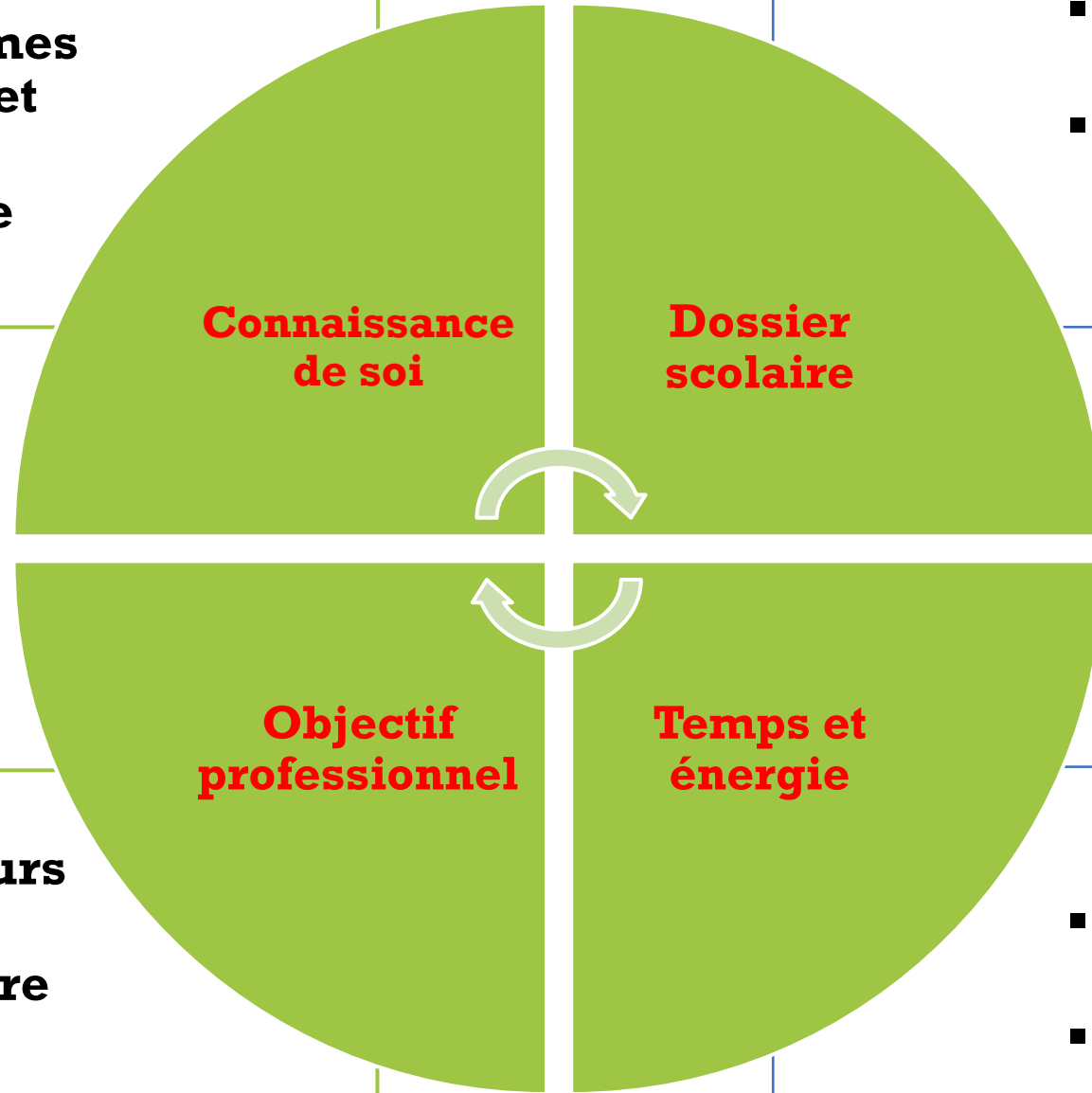
Dossier scolaire

- **S'informer des cours exigés**
- **Le choix de carrière**
- **Domaines ou professions visés**

Objectif professionnel

- **Temps à investir aux devoirs...**
- **Motivation**

Temps et énergie



Ce qui peut aider votre jeune dans ses choix

- Discuter avec vous de ses choix de cours;**
- Discuter avec ses enseignants de mathématiques et de sciences afin de s'interroger sur sa capacité à suivre le rythme dans les différentes séquences;**
- Consulter son conseiller d'orientation**

PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER (PRÉ DEP OU PPP)

- Le projet pédagogique particulier (PRÉ DEP ou PPP) permet aux élèves de **poursuivre leur parcours au secondaire** en commençant tranquillement à explorer les différentes options de métiers qui pourraient les intéresser, et ce, en complétant le programme de la troisième secondaire dans les cours de base.
 - + Connaitre les métiers spécialisés offerts dans les centres de la formation professionnelle;
 - + Développer l'esprit entrepreneurial des élèves;
 - + Charge de cours allégée.

PRÉDEP 3 VS SECONDAIRE 3

PPP 3 ou PréDep 3	Secondaire 3
Français	
Mathématiques	
Anglais	
Éducation physique	
Sciences et technologies	
PPP 3 ou PréDep 3	Secondaire 3
Exploration de la formation professionnelle	Histoire
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Arts plastique, ou musique
Stages	Sport, robotique, ou arts

DES QUESTIONS?

