

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École secondaire de la Cité

495, boul. du Plateau, Gatineau
819-557-8008
cole.041@csspo.gouv.qc.ca
<https://cite.csspo.gouv.qc.ca>



Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Définition du projet éducatif	3
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux	3
Contexte de l'école	5
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif	7
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	8
Synthèse des consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	9
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais.....	10
Mission, vision et valeurs de l'école	12
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement	13
Adoption au conseil d'établissement	17

DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

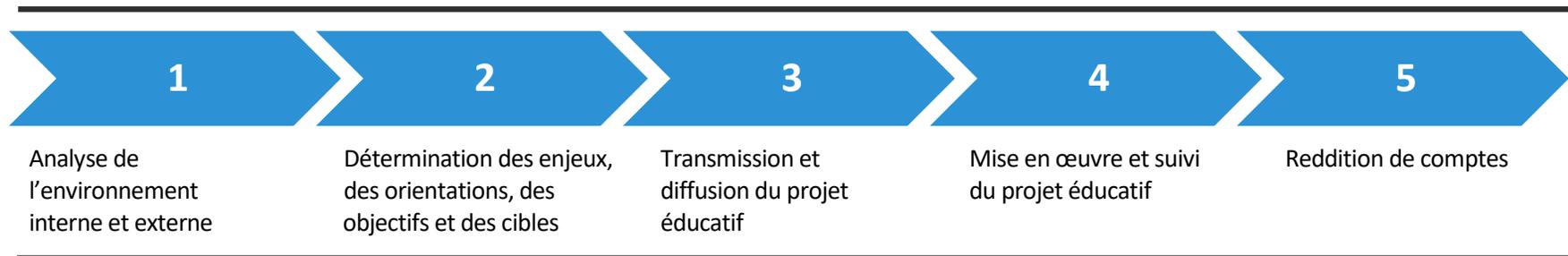
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
 - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
 - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
 - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
 - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
 - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Étapes de l'élaboration du projet éducatif



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'École secondaire de la Cité est une école qui a ouvert ses portes en septembre 2022. Elle est située en milieu urbain de la ville de Gatineau, secteur du Plateau à Hull. C'est une école dite favorisée. Son indice de milieu socio-économique se situe à 2.

L'école accueille 899 élèves en 2023-2024 de la 1^{re} secondaire jusqu'à la 5^e secondaire. Également, un regroupement pour les élèves inscrits au Cheminement particulier de formation continue (élèves de 12 à 14 ans) ainsi qu'un regroupement pour Les parcours de formation axée sur l'emploi (FMSS) sont offerts. De plus, l'École secondaire de la Cité accueille 2 groupes d'élèves issus de l'immigration en classe d'accueil et offre le service « Répit-transit » pour les élèves du CSSPO.

À l'aube de sa 2^e année, le personnel de l'École secondaire de la Cité s'investit dans plusieurs chantiers de travail afin de favoriser la réussite de chaque élève.

Volet académique

La réussite des élèves est au cœur des préoccupations de l'ensemble du personnel. Cette année, nous accueillons nos premiers élèves de 5^e secondaire. Les taux de réussite tant en français qu'en mathématique correspondent à la seule année d'ouverture. En 2^e secondaire, le taux de réussite en français se situe à 80,5% et à 80,2% en mathématique. Pour ce qui est de la 4^e secondaire, le taux de réussite en mathématique CST est de 76,3% et en mathématique SN 93,7%. Le développement de l'expertise du personnel se travaille au quotidien. Deux communautés d'apprentissage sont en place au sein de l'école. Une en français (tous les niveaux) et une autre en mathématique (2^e cycle). Des rencontres collaboratives ont lieu de façon régulière afin que l'ensemble des enseignants puissent réguler sur leurs pratiques pédagogiques. L'ajout de temps en enseignement-ressource, des libérations pour le développement professionnel et l'acquisition de matériel pédagogique sont prévus.

Volet linguistique

La clientèle de l'école est très diversifiée. Un haut pourcentage (31,4%) des familles parlent une autre langue que le français à la maison. Cette particularité de la clientèle de l'école a un impact important sur le développement des compétences en français et sur la communication entre l'école et les familles.

Volet social

La promotion du code de vie, la gestion éducative des comportements, la gestion des absences et retards et favoriser le développement du sentiment d'appartenance des élèves sont les éléments prioritaires pour les prochaines années. L'ensemble des enseignants, TES, personnel de soutien et professionnel ainsi que l'équipe de direction travaillent en collaboration afin de mettre en place un encadrement éducatif et bienveillant. Lors de du sondage envoyé aux élèves, aux parents et aux membres du personnel, le sentiment de sécurité et le lien de confiance envers les adultes de l'école sont ressortis comme des éléments à prioriser pour les élèves tandis que l'application du code de vie et la gestion des absences et retards sont des enjeux

pour le personnel.

Volet environnemental

L'équipe-école est soucieuse de mettre en place des pratiques qui encouragent les habitudes environnementales saines. Un comité environnemental formé d'élèves et d'enseignants sont à l'affût des pratiques innovantes à implanter au sein de notre école. Des stations de tri pour le compostage, le recyclage et les déchets sont mise en place. De plus, en collaboration avec les *Projets du Fond vert 2023* de la Ville de Gatineau, le projet *Trions responsablement à l'École secondaire de la Cité* permettra la construction d'une station de tri permanente dans la cafétéria. La sensibilisation au développement durable est un élément clé à implanter.

Volet saines habitudes de vie

Le développement de saines habitudes de vie est un volet dont les élèves, les parents et les membres du personnel sont préoccupés. Plusieurs outils et stratégies sont mis en place afin de favoriser la pratique d'activités physiques pendant la journée. Étant une jeune école, la diversité des activités parascolaires est à développer. Une attention particulière est apportée aux filles et aux élèves issus de l'immigration. De plus, l'organisation de plateaux sportifs est à prévoir afin de permettre aux élèves la pratique d'activités physiques et sportives diversifiées.

Volet collaboration famille-école

Les parents sont plutôt satisfaits à 83% de l'école de leur enfant. Ils trouvent que la communication est facile entre les différents intervenants. Ils trouvent que leur enfant est en sécurité à l'école et qu'il a des relations harmonieuses avec ses pairs. Cependant, ils aimeraient être davantage impliqués au niveau du plan d'intervention de leur jeune et ils aimeraient être mieux informés des différents services au sein de l'école.

GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Membres du comité de pilotage 2022-2023	<ul style="list-style-type: none">- <i>Émilie Vallières</i>- <i>Sihem Hassani</i>- <i>Kamel Bourenane</i>- <i>Joffrey Huguet-Latour</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Angel Tchami</i>- <i>Michèle-Pier Roy</i>- <i>Catherine Dubuc</i>
Membres de l'équipe-école	<ul style="list-style-type: none">- <i>Isabelle Raymond</i>- <i>Michèle-Pier Roy</i>- <i>Mylène Larocque</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Consultation de l'équipe d'enseignants via le courriel</i>
Élèves	-	
Parents de l'école	-	
Partenaires communautaires	<ul style="list-style-type: none">- <i>Aucun</i>	
Membres du conseil d'établissement Parents 2023-2024	<ul style="list-style-type: none">- <i>Alexandra Vachon Francisco</i>- <i>Irène Havyarimana</i>- <i>Nicolas Aubert</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Laurent Bergeron Collin</i>- <i>Myriam Séguin</i>

Membres de la direction de l'école

- Catherine Dubuc
- Joffrey Huguet-Latour

- Gabrielle Belzile-Quévy

CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Sondage

- Destinataires :** Parents, élèves et membres du personnel
- Date :** Mai 2023
- Nombre de réponses :** 176 parents, 275 élèves et 52 membres du personnel

Focus group

- Destinataires :** Éèves
- Date :** Octobre 2023
- Nombre de participants :** 13 élèves du conseil des élèves

SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Les constats

Nos forces

- Une école responsable, accueillante dans un milieu favorisé citadin.
- Une école au climat harmonieux et professionnel.
- Une école où le personnel est engagé, soucieux de travailler en collaboration et où différents mécanismes de consultation sont implantés afin de favoriser la réussite de chaque élève.
- Une école écoresponsable avec l'implication des élèves et des membres du personnel pour le développement durable.
- Une école où les élèves ont plusieurs amis.
- Une école où 87% des élèves pensent qu'ils vont réussir.
- Une école où le développement professionnel est au cœur de ses soucis : communauté d'apprentissage, travail collaboratif, planification pointue des apprentissages.

Nos défis

- Améliorer les taux de réussite en français à tous les niveaux.
- Favoriser l'apprentissage du français pour nos élèves issus de l'immigration (31,4% des élèves ne parlent pas français à la maison).
- Prendre certaines mesures afin d'améliorer la gestion des absences et des retards.
- Augmenter le sentiment de sécurité chez les élèves.
- Soutenir les élèves afin d'accroître leur motivation scolaire et leur sentiment d'appartenance.
- Diversifier l'offre d'activités parascolaires.
- Prendre certaines mesures afin d'augmenter le pourcentage d'élèves physiquement actifs.
- Mieux outiller les élèves face à l'utilisation des compétences du 21^e siècle.
- Mieux promouvoir les services offerts à l'école auprès des parents.

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

Mission

La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Vision

La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

Valeurs

Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du PEVR 2023-2027.

Les valeurs que le CSSPO a choisi d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration
- La bienveillance
- L'engagement
- L'équité

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (suite)

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i>	<i>Disposition favorable envers autrui</i>	<i>Participer activement à la vie de l'organisation</i>	<i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

MISSION, VISION ET VALEURS DE L'ÉCOLE

Mission

L'École secondaire de la Cité a pour mission de créer un environnement positif et propice à l'éducation ainsi qu'à l'épanouissement de tous.

Vision

L'École secondaire de la Cité se veut un milieu où apprendre et vivre vont de pairs.

Valeurs

À l'École secondaire de la Cité, l'ensemble du personnel met tout en œuvre pour offrir un milieu de vie éducatif qui amène les jeunes à vivre des réussites, à s'épanouir et à se dépasser autour des valeurs d'engagement, de respect et d'ouverture.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

ENJEU # 1 : La réussite éducative de chaque élève

Orientation 1

Développer les compétences en littératie chez nos élèves.

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite en lecture (français) à la fin de chaque année scolaire.		
Résultats aux bulletins finaux de chaque année	Résultats juin 2023 en lecture	Augmenter de 15% le taux de réussite des élèves avec un seuil minimal de 70% (présentement : 45,1 %, objectif : 60,1 %)
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 1.2 Augmenter la réussite dans la compétence en français des élèves issus de l'immigration (allophone) et provenant d'un système scolaire autre que québécois.		
Résultats aux bulletins finaux de chaque année	Résultats juin 2023 en français	Augmenter de 15 % le taux de réussite des élèves avec un seuil minimal de 70% (présentement : 43,1 %, objectif : 58,1 %)

ENJEU # 1 : La réussite éducative de chaque élève

Orientation # 2

Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant pour tous.

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 2.1 Augmenter l'assiduité des élèves en classe.		
Relevé des présences dans GPI	À venir, mars 2024	95 % de nos élèves sont présents en classe chaque semaine.
Relevé des retards dans GPI	À venir, mars 2024	98 % de nos élèves arrivent à l'heure en classe chaque semaine.
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 2.2 Agir afin de favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses entre les élèves.		
QSVE-R aux 2 ans	QSVE-R en mars 2024	100 % de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.
Déclaration des événements dans Optania	Année 2023-2024	100 % de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 2.3 Développer le sentiment d'appartenance des élèves face au milieu scolaire.		
Calendrier de la planification des activités/événements, QSVE-R aux 2 ans, participation des élèves aux différents événements de l'école.	Aucune considérant l'ouverture de l'école	Mettre en place des activités/événements hebdomadaires où la reconnaissance et les réussites de la communauté éducative sont reconnues.

ENJEU # 1: La réussite éducative de chaque élève

Orientation # 3

Encourager l'adoption des pratiques éducatives et inclusives les plus efficaces et adaptées aux besoins des élèves.

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 3.1 Développer et mobiliser la littératie numérique chez les élèves.		
Remise des travaux par les élèves selon les exigences	Aucune considérant l'ouverture de l'école	100% des élèves finissants utilisent, de façon autonome, les outils technologiques de travail.
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 3.2 Offrir un éventail d'occasions afin que chaque élève développe ses intérêts.		
Planification annuelle des activités	Planification des activités 2023-2024	Offrir au moins 5 activités dans chaque champ d'intérêt dans l'année. Activités physiques et plein air Sportives Artistiques et culturelles Scientifiques Socioéducatives Engagement communautaire

ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement le 5 février 2024.

#2324-21