

CHOIX DE SEQUENCES DE MATHS ET SCIENCES

- Catherine Dubuc, directrice
- Joffrey Huguet-Latour, directeur adjoint
- Gabrielle Belzile-Quévy, directrice adjointe
- Nabil Ajji, conseiller d'orientation

Février 2025



FIN DU DÉBOULAGE

Promotion par matière au deuxième cycle (PPP, 3e, 4e et 5e secondaire) et « déboulage »

L'article 28 du Régime pédagogique :

« Au second cycle de l'enseignement secondaire, le

passage de l'élève d'une année à l'autre s'effectue

par **matière ... »**

LES CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES « DES »

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins **54 unités** de la **4e** ou de la **5e secondaire**. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes :

Niveau	Matières	Nombre d'unités
Sec 4	Mathématique CST ou SN	4 ou 6
	Science et technologie	4
	Histoire	4
	Arts	2
Sec 5	Français	6
	Anglais ou anglais enrichi	4 ou 6
	Éducation physique et à la santé OU de culture et citoyenneté québécoise	2

SÉQUENCES DES MATHÉMATIQUES ET DES SCIENCES

Il y a trois types de séquences de mathématiques :

- ❖ **Culture, société et technique (CST)**
 - ❖ **Sciences naturelles (SN)**
 - ❖ Technico-sciences (TS) (*n'est pas offert dans notre école*).
- La réussite de l'une de ces trois séquences de la **4e secondaire** est obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

Il y a deux types de séquences de sciences :

- ❖ **Sciences et technologies (ST)**
 - ❖ **Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel**
- La réussite du cours **ST** est obligatoire à l'obtention du DES.
 - La réussite du cours **STE** est obligatoire pour faire les cours de physique ou de chimie au secondaire 5.

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

Cette séquence mathématique est la poursuite de la formation de base.

Cette séquence mène à:

- Tous les programmes de la FP;
- Près de 80% des programmes collégiaux;
- Les programmes préuniversitaires arts, lettres et communications, arts visuels, histoire et civilisation, musique, danse, sciences humaines (*sans math*) .

Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les sciences humaines, l'administration, le droit, l'éducation, les arts, le commerce, le transport, le tourisme, l'agriculture, l'alimentation, la politique, la communication et plus encore. Mais aussi au niveau collégial : techniques de l'informatique, techniques d'administration et de gestion...

SCIENCES NATURELLES (SN)

Cette séquence mène à:

- Tous les programmes de la FP;
- Tous les programmes techniques;
- Tous les programmes préuniversitaires.

Les mathématiques SN permettent à l'élève de réussir les cours de Chimie et de Physique en 5^e secondaire avec plus de facilité.

Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les secteurs de la chimie, la biologie, les sciences de la santé, l'ingénierie, la médecine, l'environnement et des sciences de la nature en général.

Les Mathématiques TS et SN sont considérées équivalentes pour l'admission au cégep.

Cette séquence est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences. C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes.

LE CHOIX DES SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

Suite à la note finale obtenue en mathématiques de 3^e secondaire, voici les séquences proposées:

Résultat en 3 ^e sec.	Cours en 4 ^e sec.
75% et plus	Mathématique SN (6 unités) (sauf s'il préfère CST)
Entre 60 et 74%	Mathématique CST (4 unités)
Si échec, mais cours d'été réussi	Mathématique CST

SCIENCES



CHOIX DES SCIENCES

Sciences et technologies (ST) - Obligatoire -	Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel
<p>Thèmes abordés:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'univers matériel;• L'univers vivant;• La terre et l'espace;• L'univers technologique.	<p>Thèmes approfondis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Thèmes abordés en ST;• Problématiques environnements (nucléaire, contaminants, etc.);• Génétique;• Etc.

Note : ATS et SE ne sont pas offerts dans notre école

LE CHOIX DES SCIENCES

Quelques programmes au cégep exigent la réussite du cours de **Science et technologie de l'environnement (STE)** de 4^e sec.

Critères

- **Avoir 75% et + en mathématique et en sciences de 3e sec.**

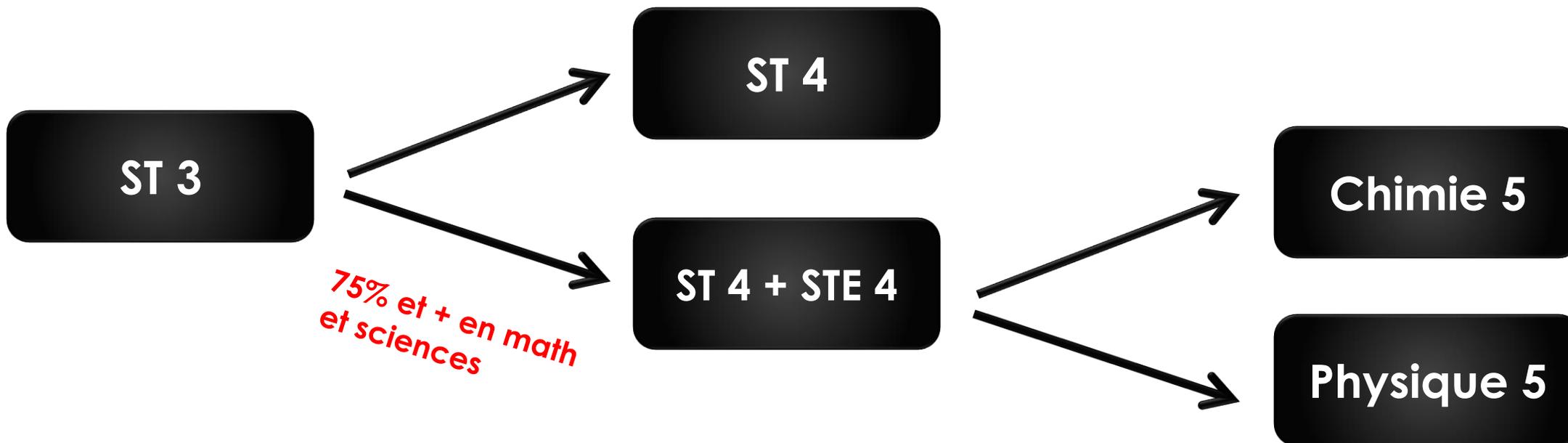
Ou

- **avoir la recommandation de l'enseignant**

Chimie et Physique 5^e sec

Condition: réussite des sciences ST **et** STE de 4^e sec.

Le niveau de difficulté sera élevé si l'élève n'a pas réussi ses mathématiques SN ou TS en 4^e secondaire.



ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

- Intérêts aux maths/sciences
- ce qu'il aime / aime moins, ses forces et défis...
- Cibler un domaine qui l'intéresse

Connaissance de soi

Dossier scolaire

- Les résultats scolaires
- Niveau de difficulté/facilité aux maths

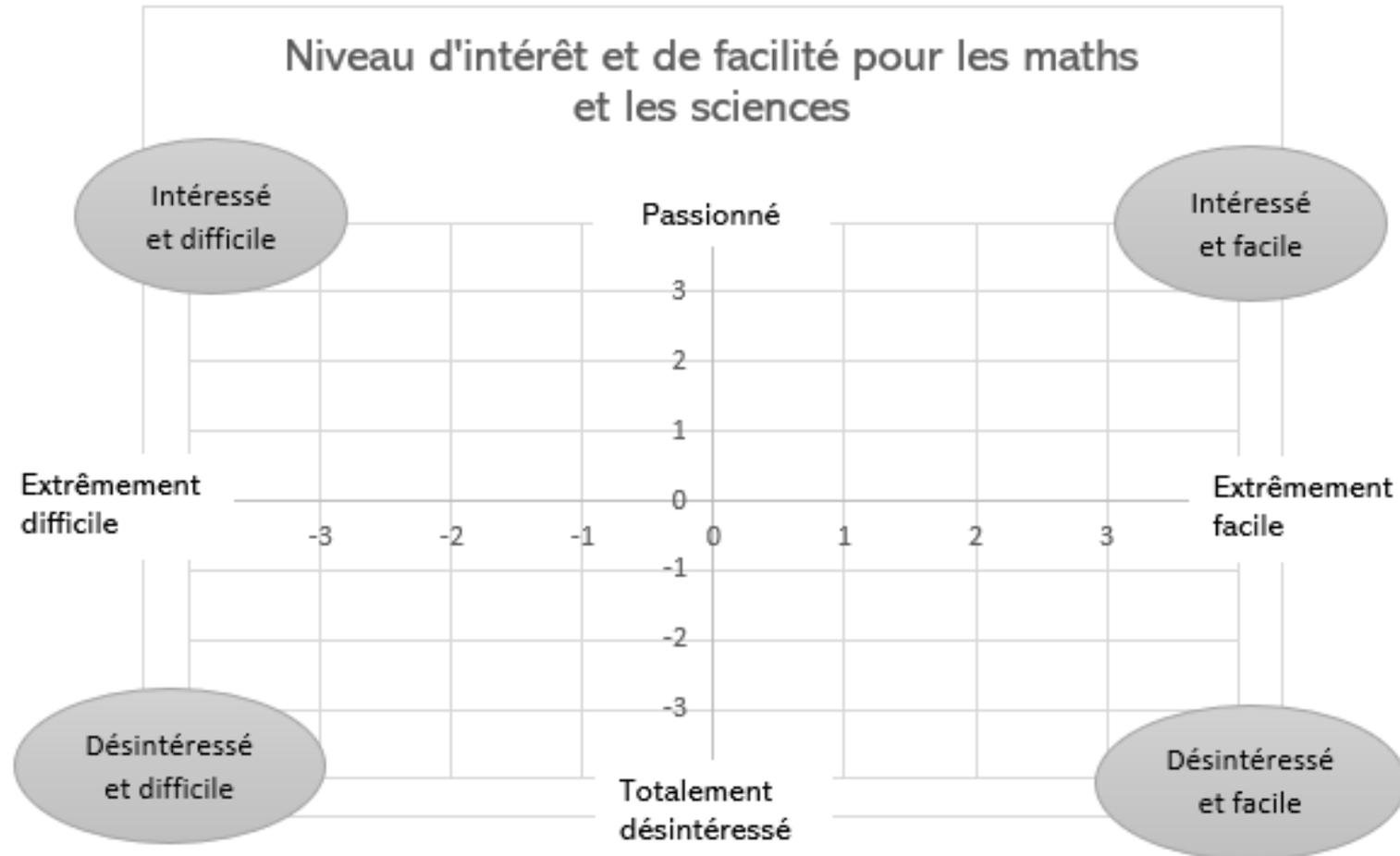
- S'informer des cours exigés
- Le choix de carrière
- Domaines ou professions visés

Objectif professionnel

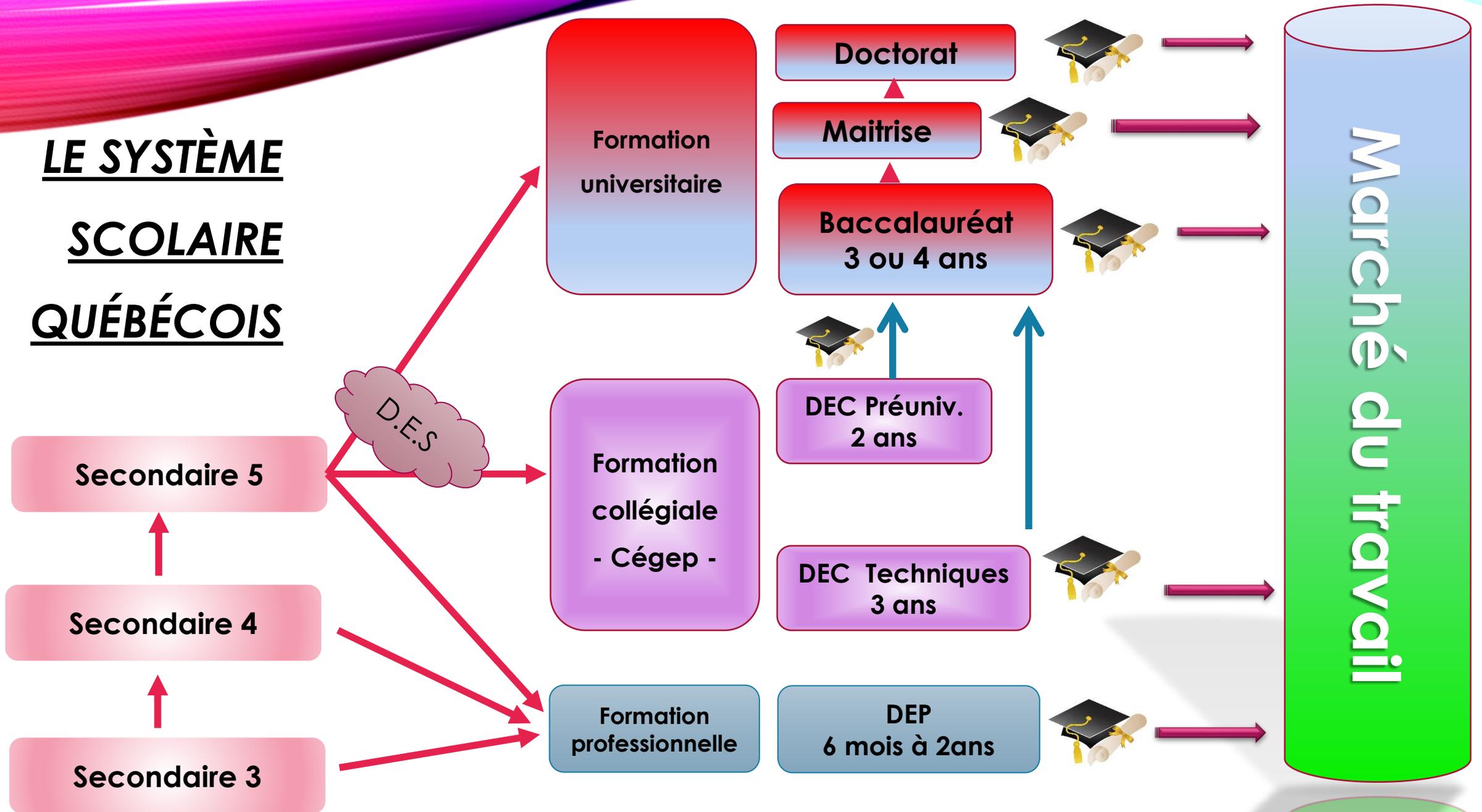
Temps et énergie

- Temps à investir aux devoirs...
- Motivation

DOSSIER SCOLAIRE ET CONNAISSANCE DE SOI



LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



DOMAINES D'ÉTUDES OU PROFESSIONS ENVISAGÉS

La majorité des programmes exige seulement un DES

Quelques programmes exigent en plus d'un DES, la réussite d'un ou des préalables suivants :

- Maths TS / SN de secondaire 4;
- Maths TS / SN de secondaire 5;
- STE ou SE (enrichies) de secondaire 4;
- Chimie de secondaire 5;
- Physique de secondaire 5.

Conditions d'admission
- février 2024
(pages 5 à 13)

www.repères.qc.ca

Accès avec code

▼

▼

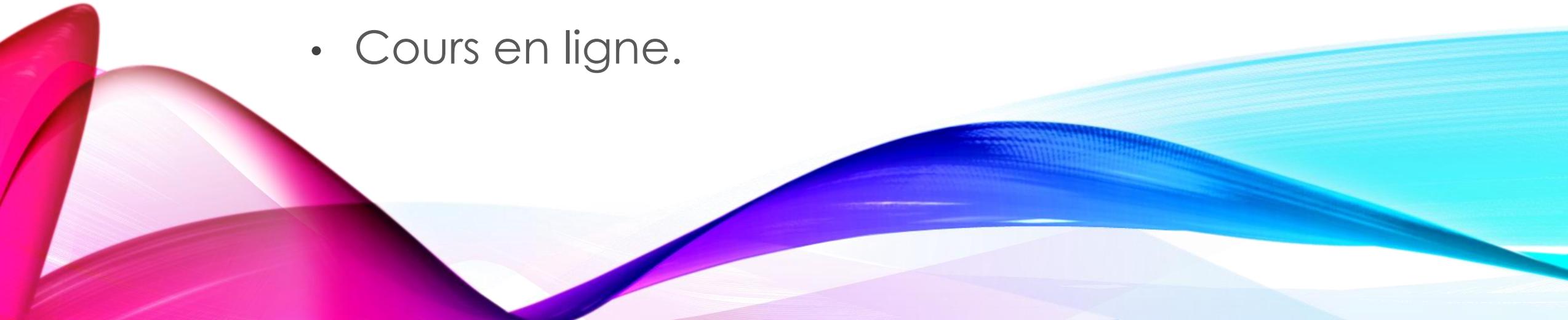
Code d'accès Ton numéro de fiche

Mot de passe

► Oups! J'ai oublié

- **Un rattrapage est possible:**

- Le cégep offre des cours de mise à niveaux en mathématiques et en sciences (programme tremplin DEC);
- La formation générale des adultes ;
- Cours d'été (passerelle CST-SN);
- Cours en ligne.



CE QUI PEUT AIDER VOTRE JEUNE DANS SES CHOIX

- Discuter avec vous** de ses choix de cours;
- Discuter avec ses enseignants** de mathématiques et de sciences afin de s'interroger sur sa capacité à suivre le rythme dans les différentes séquences;
- Consulter son conseiller d'orientation.**

PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER (PRÉ DEP OU PPP)

- Le projet pédagogique particulier (PRÉ DEP ou PPP) permet aux élèves de **poursuivre leur parcours au secondaire** en commençant tranquillement à explorer les différentes options de métiers qui pourraient les intéresser, et ce, en complétant le programme de la troisième secondaire dans les cours de base.
 - + Connaitre les métiers spécialisés offerts dans les centres de la formation professionnelle;
 - + Développer l'esprit entrepreneurial des élèves;
 - + Charge de cours allégée.

PRÉ-DEP 3 VS SECONDAIRE 3

PPP 3 ou PréDep 3	Secondaire 3
Français	
Mathématiques	
Anglais	
Éducation physique	
Sciences et technologies	
PPP 3 ou PréDep 3	Secondaire 3
Exploration de la formation professionnelle	Histoire
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Arts plastique ou musique
Stages d'exploration dans les centres de formation professionnelle	Sport, robotique, ou arts

DES QUESTIONS?

