



RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Conseil d'établissement École secondaire de la Cité



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

L'école secondaire de la Cité, encore jeune mais déjà bien établie, termine ce mois-ci sa troisième année d'activités. École de quartier dans le plein sens du terme, elle accueille principalement des élèves qui habitent tout près, renforçant son enracinement local. On y retrouve une population étudiante riche de sa diversité culturelle, dont une forte proportion est issue de l'immigration récente. L'école se trouve à proximité d'une bibliothèque moderne récemment inaugurée, mais le quartier offre encore peu de lieux ou d'aménagements pensés pour les adolescents — notamment pour les sports.

Cette année encore, le conseil d'établissement a eu le privilège de contribuer à la vie d'une école aussi dynamique qu'accueillante. Située au cœur d'un quartier en pleine croissance, notre école secondaire se distingue par sa diversité culturelle, son esprit communautaire et son énergie sportive remarquable. Dans un contexte où l'espace et les ressources sont limités, et où l'affluence continue de croître, l'année a été marquée par un engagement collectif inspirant, notamment pour soutenir la réussite de tous les élèves, quels que soient leurs parcours ou leurs besoins.

Les membres du conseil ont su collaborer avec rigueur et ouverture. Chacun et chacune a apporté son regard, ses préoccupations et ses idées, dans un esprit de respect et de complémentarité. C'est grâce à cette diversité de voix que nous avons pu soutenir des projets porteurs et adopter des positions réfléchies, en phase avec les valeurs de l'école.

Nous pouvons être fiers d'avoir accompagné la direction dans plusieurs dossiers importants, notamment la mise en place de balises claires sur l'usage du cellulaire, bien avant que ce sujet ne prenne une ampleur provinciale. Nous avons aussi soutenu de nombreuses activités favorisant l'engagement des élèves, qu'elles soient sportives, culturelles ou communautaires. Chaque décision prise visait à renforcer le lien entre l'école et sa communauté, dans un esprit de confiance et de bienveillance.

Je tiens à remercier sincèrement tous les membres du conseil pour leur implication et leur générosité. Leur contribution permet à notre école de rester un milieu vivant, inclusif et ambitieux — au service de la réussite de tous les élèves.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	7
Annexes	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Bergeron Collin, Laurent	Parent – Présidence
Daher, Ibrahim	Parent – Vice-présidence
Casselmann, Alain	Parent
Hernandez, Winon	Parent
Séguin, Myriam	Parent – membre déléguée au Comité de parents
Diop, Deguene	Parent (substitut)
Jaanid, Siham	Parent (substitut)
Giasson, Marie-Claude	Membre du personnel enseignant
Niang, Gibril	Membre du personnel enseignant
Larocque, Mylène	Membre du personnel non-enseignant
Cloutier, Valérie	Membre du personnel de soutien
Vallières, Madeleine	Enseignante
Bélizaire, Bettyna	Membre représentant de la communauté
Niane, Habibatou	Élève
Tshibangu, Manoah	Élève

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
24 septembre 2024	ordinaire
21 octobre 2024	ordinaire
18 novembre 2024	ordinaire
20 janvier 2025	ordinaire
24 février 2025	ordinaire
7 avril 2025	ordinaire
12 mai 2025	ordinaire
9 juin 2025	ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹		Actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Novembre 2024	Adoption	Plan VIR 2024-2025
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Avril et mai 2025	Approbation	Règlement sur les cellulaires pour 2025-2026, Code de vie 2025-2026
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2025	Approbation	Frais 2025-2026
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			Ne s'applique pas.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2025	Approbation	Cahiers d'activités et effets scolaires 2025-2026
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas.
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas.
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Avril 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année	Information et discussion	
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Novembre 2024	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	Approbation	Agenda et cahiers d'activité 2025-2026
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Novembre 2024	Approbation	Orientation scolaire et éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Novembre 2024	Approbation	Grille 2025-2026
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Septembre 2024 à avril 2025	Approbation	Sorties théâtre, ski, voyage des finissants, etc.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Novembre 2024	Approbation	Éducation à la sexualité, COPS
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Toutes les rencontres	Discussions	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Avril 2025	Approbation	Flag football & volleyball de plage
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Mai 2025	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Août 2025	À venir	Données non disponibles pour la rédaction finale d'un budget avant la fin de l'été
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Photos scolaires	Février 2025	Adoption	Choix de la compagnie
Sanction des études	Janvier 2025	Information et discussion	Obligation de réussir le cours pour accéder au cours du niveau supérieur
Clientèle 2025-2026	Mai 2025	Information	Possibilité de surplus et application de la politique du CSSPO

2.3 Résultats obtenus

Au cours de l'année scolaire, le conseil d'établissement a participé activement à plusieurs décisions touchant la vie de l'école et la réussite des élèves.

Encadrement scolaire et climat éducatif

Le conseil a adopté les règles de conduite de l'établissement et a approuvé un encadrement spécifique sur l'usage du cellulaire, mis en place avant même les orientations provinciales. Il a également validé les mesures liées à la sécurité et à la lutte contre l'intimidation et la violence.

Appui aux services éducatifs

Les membres ont approuvé la grille-matières et les orientations pédagogiques générales de l'école, notamment en lien avec l'intégration des élèves ayant un parcours d'adaptation scolaire. Le conseil a aussi examiné les listes de matériel scolaire et les frais exigés aux parents, dans une volonté d'équité et de transparence.

Activités culturelles, sociales et formatrices

Le conseil a autorisé de nombreuses activités parascolaires, culturelles et sportives qui ont contribué de façon significative au développement global des élèves. Plus de 50 % d'entre eux sont activement impliqués dans des équipes sportives, ce qui témoigne d'une culture d'engagement remarquable au sein de l'école. Ces activités favorisent l'épanouissement, la motivation et l'apprentissage dans un cadre plus large que celui de la salle de classe.

Les membres ont ainsi approuvé, entre autres :

- des sorties éducatives au *Salon du livre de l'Outaouais* et au *Musée canadien de l'histoire* ;
- la participation à *Secondaire en spectacle* et à *La Cité s'expose* ;
- des sorties pour assister à des pièces de théâtre et à des événements artistiques ;
- une visite à la *foire scientifique Eurêka*, à Montréal, où les élèves ont découvert des kiosques et spectacles axés sur les sciences ;
- le *carnaval d'hiver*, une activité rassembleuse favorisant l'esprit communautaire ;
- la traditionnelle *course-école* et diverses activités de plein air ;
- la participation à de nombreuses compétitions sportives, soutenant l'esprit d'équipe et la persévérance.

Ces activités ont permis aux élèves d'explorer des univers variés, de vivre des expériences collectives enrichissantes et de renforcer leur sentiment d'appartenance à leur milieu scolaire et communautaire.

Renforcement du lien école-famille

Reconnaissant la diversité culturelle de l'école, le conseil a soutenu des initiatives comme les cafés-rencontres destinés aux parents moins familiers avec le système d'éducation québécois. Ces moments ont favorisé le dialogue, l'accompagnement des familles et une meilleure compréhension des repères communs.

Défis observés

Le conseil a aussi été sensibilisé à l'enjeu de l'assiduité scolaire. Bien que ce défi dépasse le cadre de ses décisions, il demeure un point d'attention dans les réflexions futures.

Annexes – Projet éducatif 2023-2027

<https://cite.csspo.gouv.qc.ca/projet-educatif/>



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

NOTRE MISSION

L'école secondaire de la Cité a pour mission de créer un environnement positif et propice à l'éducation ainsi qu'à l'épanouissement de tous.

NOS VALEURS

À l'école secondaire de la Cité, l'ensemble du personnel met tout en œuvre pour offrir un milieu de vie éducatif qui amène les jeunes à vivre des réussites, à s'épanouir et à se dépasser autour des valeurs **d'engagement, de respect et d'ouverture.**

NOTRE VISION

L'école secondaire de la Cité se veut un milieu où apprendre et vivre vont de pairs.

ENJEU, ORIENTATIONS, OBJECTIFS

ENJEU : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE CHAQUE ÉLÈVE

Orientation 1

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE CHEZ NOS ÉLÈVES.

INDICATEURS

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

CIBLES EN 2027

Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite en lecture (français) à la fin de chaque année scolaire.

Résultats aux bulletins finaux de chaque année

Résultats juin 2023 en lecture

Augmenter de 15% le taux de réussite des élèves avec un seuil minimal de 70% (présentement : 45,1 %, objectif : 60,1 %)

Objectif 1.2 Augmenter la réussite en français des élèves issus de l'immigration (allophone) et provenant d'un système scolaire autre que québécois.

Résultats aux bulletins finaux de chaque année

Résultats juin 2023 en français

Augmenter de 15 % le taux de réussite des élèves avec un seuil minimal de 70% (présentement : 43,1 %, objectif : 58,1 %)

Orientation 2

OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT, SÉCURITAIRE ET BIENVEILLANT POUR TOUS.

INDICATEURS

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

CIBLES EN 2027

Objectif 2.1 Augmenter l'assiduité des élèves en classe.

Relevé des présences dans GPI

92,1%

95 % de nos élèves sont présents en classe chaque semaine.

Relevé des retards dans GPI

90,8%

98 % de nos élèves arrivent à l'heure en classe chaque semaine.

Objectif 2.2 Agir afin de favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses entre les élèves.

QSVE-R aux 2 ans

QSVE-R en mars 2024

100 % de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.

Déclaration des événements dans Optania

Année 2023-2024

100 % de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.

Objectif 2.3 Développer le sentiment d'appartenance des élèves face au milieu scolaire.

Calendrier de la planification des activités/événements, QSVE-R aux 2 ans, participation des élèves aux différents événements de l'école.

Aucune considérant l'ouverture de l'école

Mettre en place des activités/événements hebdomadaires où la reconnaissance et les réussites de la communauté éducative sont reconnues.

Orientation 3

ENCOURAGER L'ADOPTION DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET INCLUSIVES LES PLUS EFFICACES ET ADAPTÉES AUX BESOINS DES ÉLÈVES.

INDICATEURS

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

CIBLES EN 2027

Objectif 3.1 Développer et mobiliser la littératie numérique chez les élèves.

Remise des travaux par les élèves selon les exigences

Aucune, considérant l'ouverture de l'école

100% des élèves finissants utilisent, de façon autonome, les outils technologiques de travail.

Objectif 3.2 Offrir un éventail d'occasions afin que chaque élève développe ses intérêts.

Planification annuelle des activités

Planification des activités 2023-2024

Offrir des activités dans les six champs : activités physiques et plein air, sportives, artistiques et culturelles, scientifiques, socioéducatives et engagement communautaire.