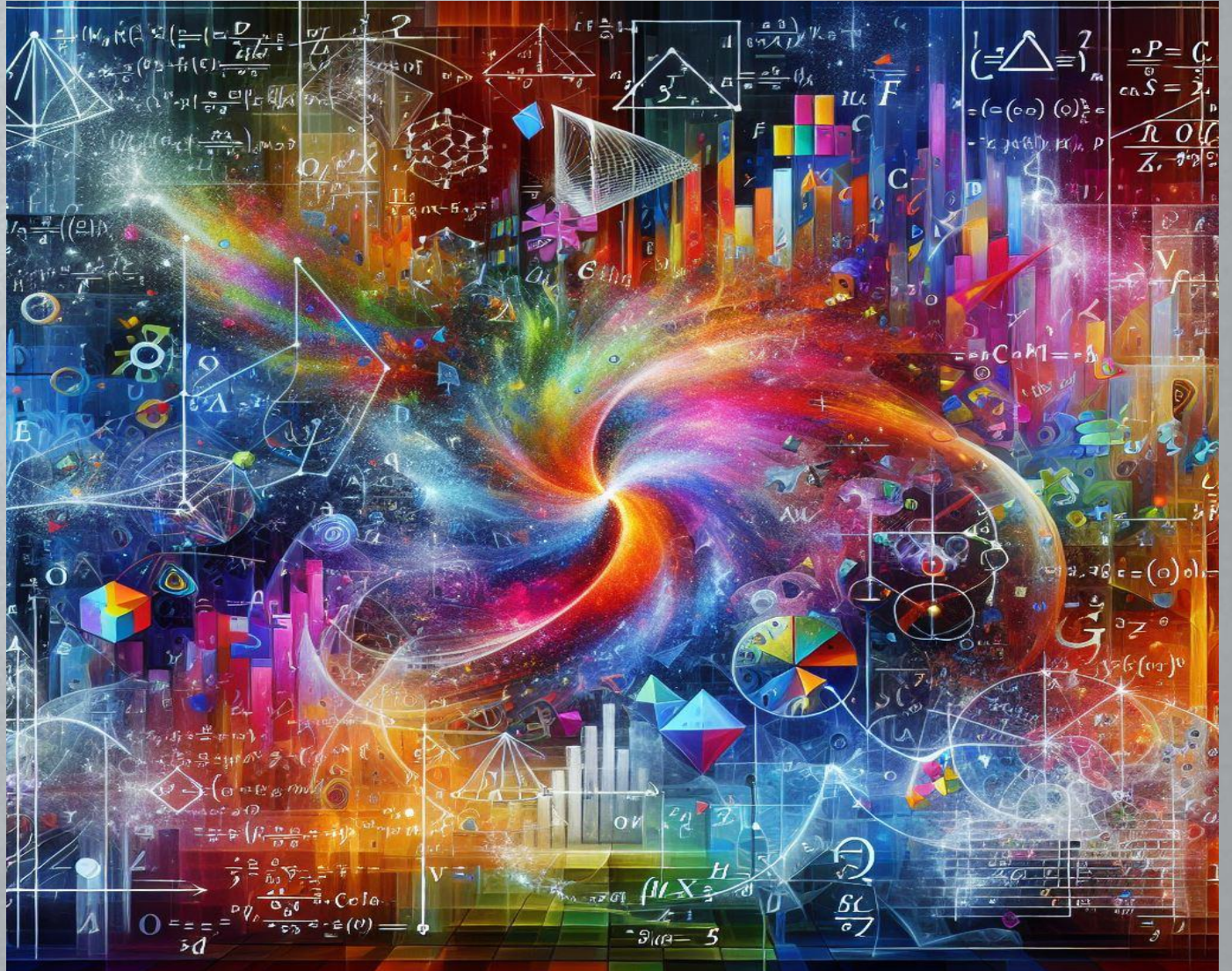


CHOIX DE SEQUENCES DE MATHS ET SCIENCES

- Joffrey Huguet-Latour, directeur adjoint
- Nabil Ajji, conseiller d'orientation

Février 2026



LES CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES « DES »

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

Niveau	Matières	Nombre d'unités
Sec 4	Mathématique CST ou SN	4 ou 6
	Science et technologie	4
	Histoire	4
	Arts	2
Sec 5	Français	6
	Anglais ou anglais enrichi	4 ou 6
	Éducation physique et à la santé OU de culture et citoyenneté québécoise	2

LES CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

« DES »

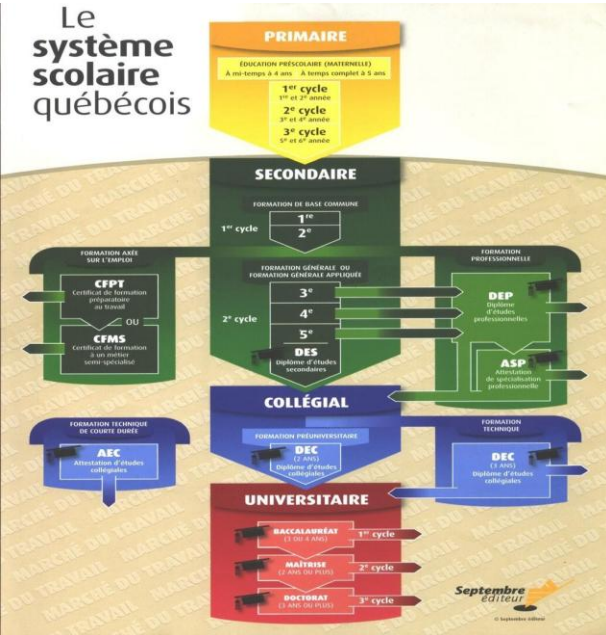
Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a obtenu au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Par unité, on entend une unité de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

Niveau	Description	Nombre
Sec 4	Année de la 4 ^e secondaire	6
Sec 5	Année de la 5 ^e secondaire	4
Sec 5	Année de la 5 ^e secondaire	6
Sec 5	Année de la 5 ^e secondaire	4 ou 6
Sec 5	Éducation physique et à la santé OU de culture et citoyenneté québécoise	2

Promotion par matière :
 « Au second cycle de l'enseignement secondaire, le **passage** de l'élève d'une année à l'autre s'effectue par **matière ...** »

L'article 28 du Régime pédagogique.

LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



Formation universitaire (Uottawa)

Doctorat

Maitrise

Baccalauréat 3 ou 4 ans

DEC Préuniv. 2 ans

DEC Techniques 3 ans

DEP 6 mois à 2ans

Formation collégiale - Cégep -

Formation professionnelle

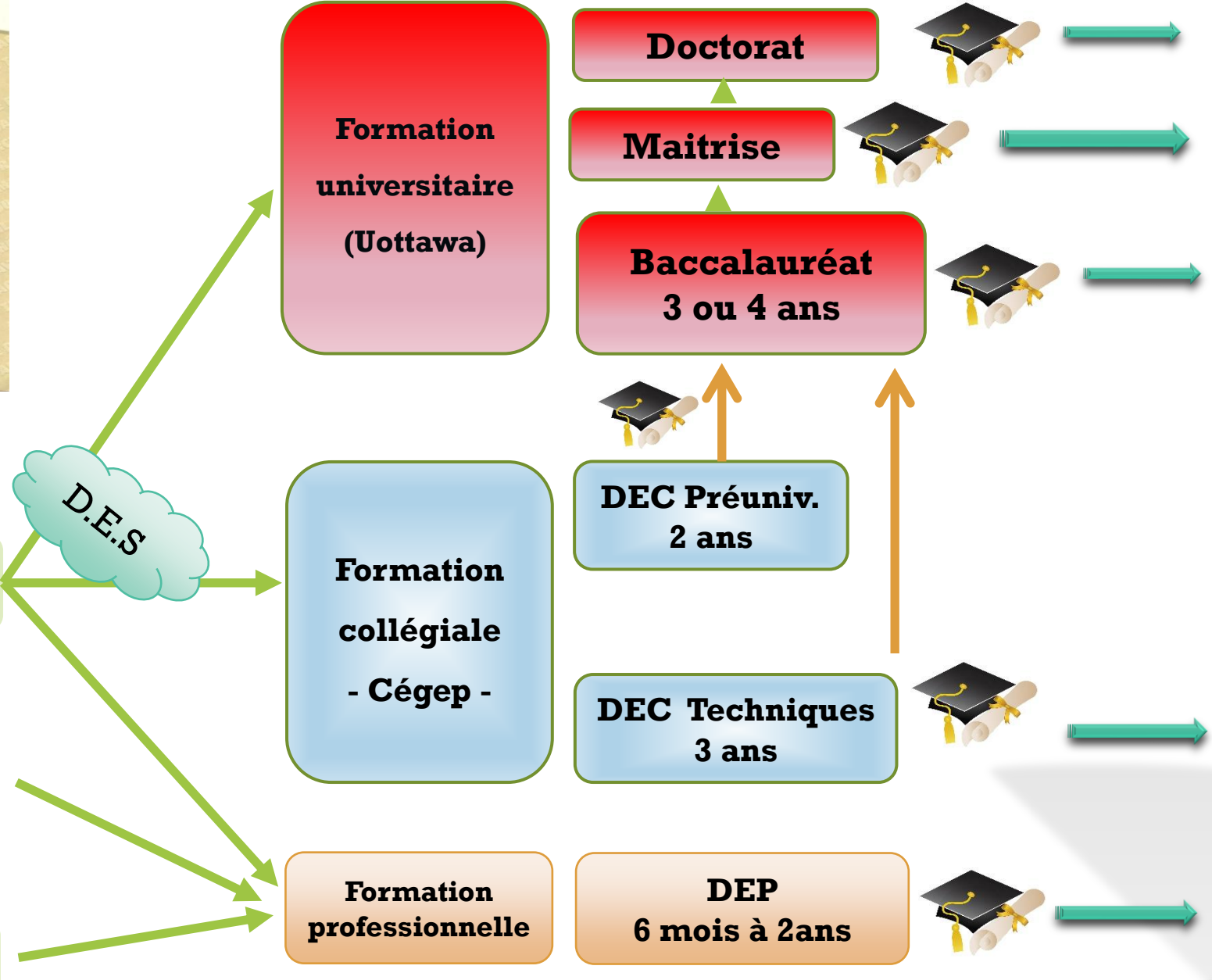
D.E.S

Secondaire 5

Secondaire 4

Secondaire 3

Marché du travail



DOMAINES D'ÉTUDES OU PROFESSIONS ENVISAGÉS

La majorité des programmes exige seulement un DES

Quelques programmes exigent en plus d'un DES, la réussite d'un ou des préalables suivants :

- **Maths TS / SN de secondaire 4;**
- **Maths TS / SN de secondaire 5;**
- **STE ou SE (enrichies) de secondaire 4;**
- **Chimie de secondaire 5;**
- **Physique de secondaire 5.**



SÉQUENCES DES MATHÉMATIQUES ET DES SCIENCES

Trois séquences de mathématiques :

- ❖ **Culture, société et technique (CST)**
 - ❖ **Sciences naturelles (SN)**
 - ❖ **Technico-sciences (TS)** (n'est pas offert dans notre école).
- La réussite de l'une de ces trois séquences de la **4e secondaire** est obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)
 - **Les Mathématiques TS et SN** sont considérées équivalentes pour l'admission au cégep.

Deux cours de sciences :

- ❖ **Sciences et technologies (ST)** : obligatoire pour le DES;
- ❖ **Sciences et technologies de l'environnement (STE) – optionnel** : préalable des cours de physique et de chimie de secondaire 5.

Note : Les cours Applications technologiques et scientifiques (ATS) et Sciences de l'Environnement (SE) ne sont pas offerts dans notre école

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST) ET SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

Cette séquence mène à:

- Tous les programmes de la FP;
- Près de 80% des programmes collégiaux;
- Les programmes préuniversitaires arts, lettres et communications, arts visuels, histoire et civilisation, musique, danse, sciences humaines (*sans math*) .

Cette séquence intéressera particulièrement les élèves se dirigeant vers les sciences humaines, l'administration, le droit, l'éducation, les arts, le commerce, le transport, le tourisme, l'agriculture, l'alimentation, la politique, la communication et plus encore. Mais aussi au niveau collégial : techniques de l'informatique, techniques d'administration et de gestion...

SCIENCES NATURELLES (SN)

CHIMIE ET PHYSIQUE

Ces cours mènent à:

- Tous les programmes de la FP;
- Tous les programmes techniques;
- Tous les programmes préuniversitaires.

C'est particulièrement pour les élèves se dirigeant vers les secteurs de la chimie, la biologie, les sciences de la santé, l'ingénierie, la médecine, l'environnement et des sciences de la nature en général.

Les Mathématiques TS et SN sont considérées équivalentes pour l'admission au cégep.

Les mathématiques SN permettent à l'élève de réussir les cours de Chimie et de Physique en 5^e secondaire avec plus de facilité.

LE CHOIX DES SÉQUENCES

Voici les séquences proposées en fonction de la note finale obtenue en 3^e secondaire :

Résultats en 3 ^e sec.	Cours en 4 ^e sec.
75% et plus en maths et en sciences	Mathématique SN et STE (sauf s'il préfère CST et ST)
Entre 60 et 74%	CST et ST
Si échec, mais cours d'été réussi	CST et ST



Chimie et Physique 5^e sec : Le niveau de difficulté sera élevé si l'élève n'a pas réussi ses mathématiques SN ou TS en 4^e secondaire.



- 
- Conditions particulières d'admission au Cégep – 2026 (page 5 à 12).

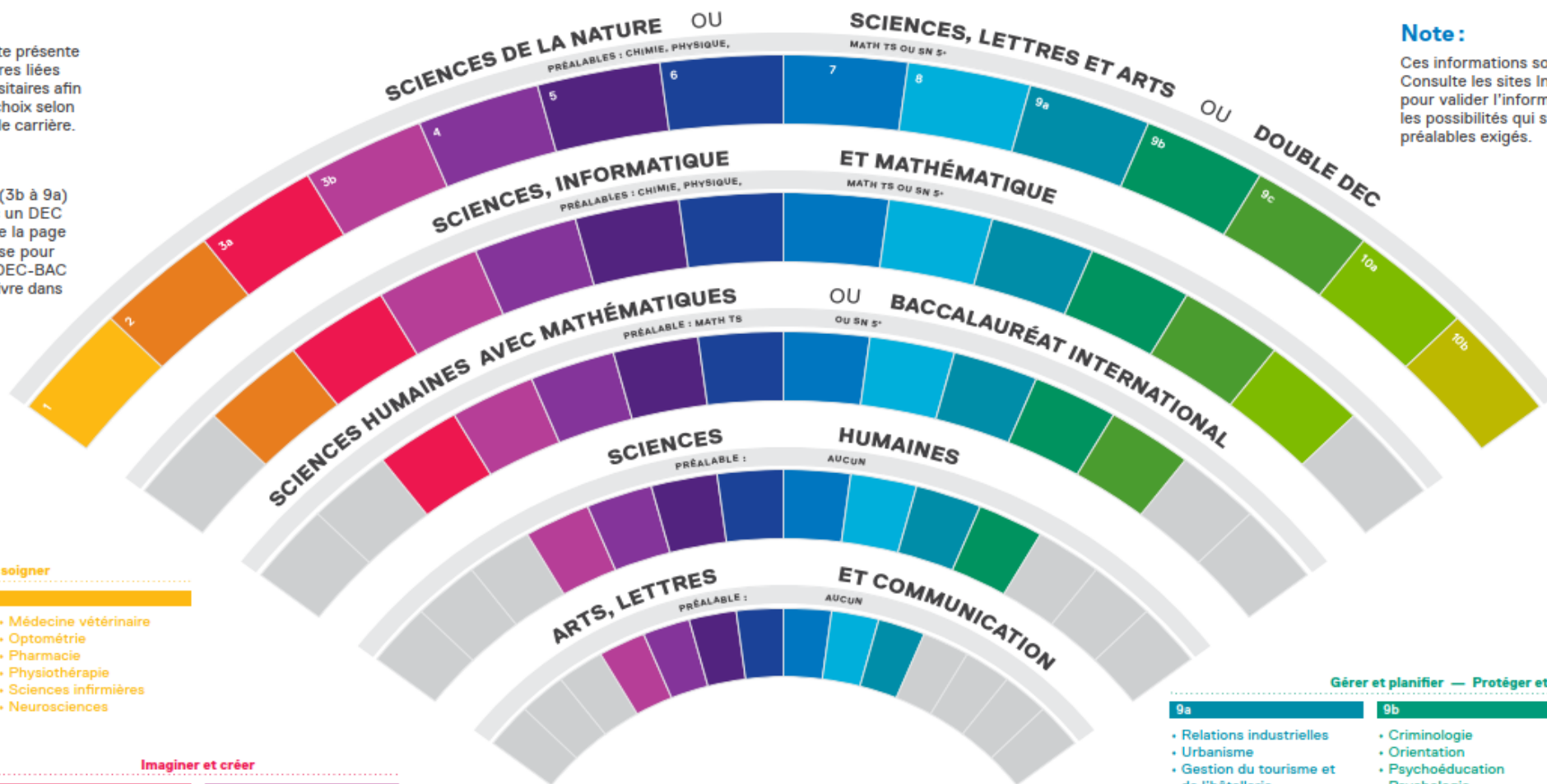
Vers l'université avec un DEC

Préuniversitaire

Le Collège de Maisonneuve te présente les perspectives universitaires liées à ses programmes préuniversitaires afin de te permettre de faire un choix selon tes intérêts et tes objectifs de carrière.

Technique

Une multitude de secteurs (3b à 9a) sont aussi accessibles avec un DEC technique. De plus, consulte la page du programme qui t'intéresse pour connaître les passerelles et DEC-BAC qui te permettent de poursuivre dans ton domaine à l'université.



Note :

Ces informations sont sujettes à changement. Consulte les sites Internet des universités pour valider l'information et connaître toutes les possibilités qui s'offrent à toi ainsi que les prérequis exigés.

Évaluer et soigner

1

- Chiropratique
- Diététique et nutrition
- Enseignement des sciences au secondaire
- Ergothérapie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Optométrie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Sciences infirmières
- Neurosciences

Solutionner et innover

2

- Génie (aérospatial, alimentaire, biomédical, chimique, civil, électrique, informatique, logiciel et mécanique)

Imaginer et créer

3a

- Architecture (juste UdeM)
- Informatique

3b

- Architecture de paysage
- Design industriel
- Design d'intérieur
- Design de l'environnement
- Design de la mode

Animer et organiser

4

- Animation culturelle
- Intervention sportive
- Loisir, culture et tourisme
- Stratégies de production culturelle et médiatique

Expliquer et observer

5

- Géographie
- Histoire
- Philosophie
- Sociologie
- Traduction

Communiquer et exprimer

6

- Art dramatique
- Arts visuels et médiatiques
- Communication et marketing
- Études cinématographiques
- Graphisme
- Imagerie et médias numériques
- Journalisme
- Langues et culture
- Littérature
- Publicité
- Relations publiques
- Télévision

Juridique et politique

7

- Droit
- Relations internationales et droit international
- Science politique

Instruire et conseiller

8

- Adaptation scolaire
- Enseignement préscolaire et primaire
- Enseignement (sauf mathématiques et sciences)
- Kinésiologie (sauf UQAM)

Analyser et comprendre la matière

10a

- Physique
- Sciences de la terre

10b

- Biochimie
- Biologie
- Chimie
- Pharmacologie

Gérer et planifier — Protéger et intervenir

9a

- Relations industrielles
- Urbanisme
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Gestion de la mode

9b

- Criminologie
- Orientation
- Psychoéducation
- Psychologie
- Sécurité et études policières
- Sexologie
- Travail social
- Neurosciences cognitives

9c

- Actuariat
- Administration (marketing, comptabilité, management, gestion des ressources humaines)
- Économie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Mathématiques
- Géomatique de l'environnement



REPÈRES

un produit GRICS

Le site officiel de l'information scolaire
et professionnelle

Pour s'abonner



Volet informatif gratuit pour tous!

Découvrez maintenant sur
reperes.qc.ca

- Entrevues
- Articles
- Et bien plus!

Accès avec code

Le serveur a mis fin à votre session.

Outaouais

Centre de services scol. Portages-de-l'Outaouais

Code d'accès

Numéro de fiche

Mot de passe

Numéro de fiche

▶ Oups! J'ai oublié

- **Un rattrapage est possible:**

- Le cégep offre des cours de mise à niveaux en mathématiques et en sciences (programme tremplin DEC);
- La formation générale des adultes ;
- Cours d'été (passerelle CST-SN);
- Cours en ligne.



ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

Il vaut mieux éviter de choisir les mathématiques SN en pensant que “ça ouvre toutes les portes”, surtout si l’élève éprouve déjà des difficultés en mathématiques.

ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

- Intérêts aux maths/sciences
- ce qu'il aime / aime moins, ses forces et défis...
- Cibler un domaine qui l'intéresse

Connaissance de soi

Dossier scolaire

- Les résultats scolaires
- Niveau de difficulté/facilité aux maths

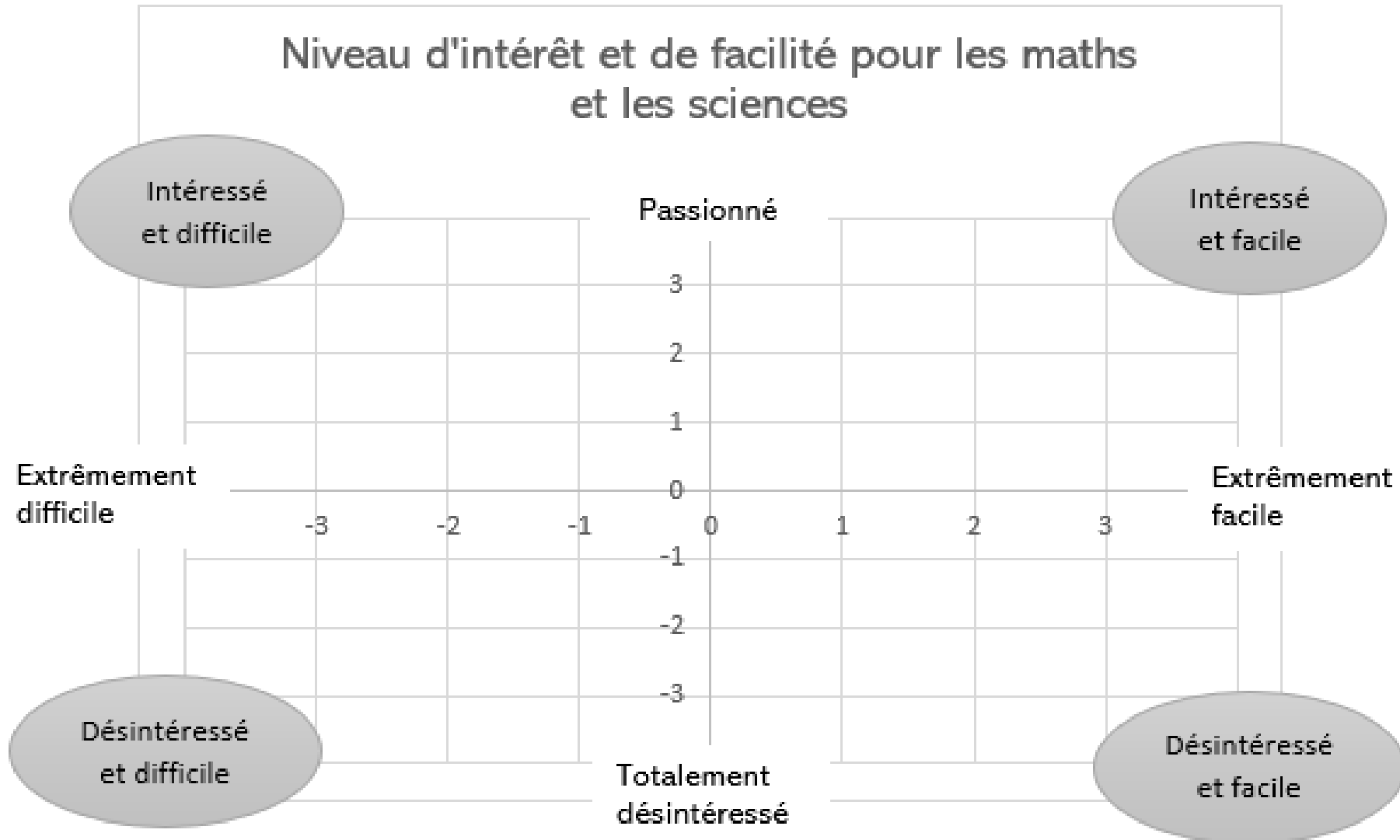
- S'informer des cours exigés
- Le choix de carrière
- Domaines ou professions visés

Objectif professionnel

Temps et énergie

- Temps à investir aux devoirs...
- Motivation

DOSSIER SCOLAIRE ET CONNAISSANCE DE SOI



CE QUI PEUT AIDER VOTRE JEUNE DANS SES CHOIX

- Discuter avec vous** de ses choix de cours;
- Discuter avec ses enseignants** de mathématiques et de sciences afin de s'interroger sur sa capacité à suivre le rythme dans les différentes séquences;
- Consulter son conseiller d'orientation.**



DES
QUESTIONS?