



RAPPORT ANNUEL 2025-2026

Conseil d'établissement École secondaire de la Cité



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

L'école secondaire de la Cité complète cette année sa quatrième année d'activités. Malgré sa jeune histoire, elle occupe déjà une place importante dans son quartier et dans la vie de nombreuses familles. École de proximité, elle accueille principalement des élèves du secteur, ce qui contribue à créer un fort sentiment d'appartenance et un milieu de vie ancré dans sa communauté.

La population étudiante se distingue par sa grande diversité culturelle et par la richesse des parcours qui s'y côtoient. Située à proximité d'une bibliothèque récemment inaugurée, l'école évolue toutefois dans un environnement où les espaces et infrastructures destinés aux adolescents demeurent limités, particulièrement pour les activités sportives.

Dans ce contexte, le conseil d'établissement a poursuivi son travail dans un esprit de collaboration, d'écoute et de respect mutuel. Les échanges entre les membres ont permis d'aborder différents enjeux touchant la vie scolaire.

Au cours de l'année, le conseil a accompagné la direction dans différents dossiers liés à la vie étudiante et au fonctionnement de l'école, tout en soutenant plusieurs initiatives favorisant l'engagement des élèves, tant sur le plan sportif que culturel et communautaire.

Je tiens à remercier sincèrement tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication et leur contribution tout au long de l'année. Leur engagement permet de maintenir un dialogue constructif entre l'école, les familles et la communauté, au bénéfice de la réussite et du bien-être des élèves.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	7
Annexes	9

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Bélizaire, Bettyna	Membre représentante de la communauté
Bergeron Collin, Laurent	Parent – Présidence
Boisvert, Estelle	Élève
Daher, Ibrahim	Parent – Vice-présidence et membre délégué au Comité de parents
Ennaifer, Malek	Parent (substitut)
Gélinas, Patrick	Membre du personnel enseignant
Hernandez, Winon	Parent
Larocque, Mylène	Membre du personnel non-enseignant
Niang, Gibril	Membre du personnel enseignant
Ntaganzwa, Alphonse	Parent (substitut)
Ouellet, Geneviève	Parent
Prévil, Céleste	Élève
Rollin Lévesque, Nancy	Membre du personnel de soutien
Sahraoui, Souhir	Parent
Vallières, Madeleine	Membre du personnel enseignant

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
24 septembre 2025	ordinaire
29 octobre 2025	ordinaire
26 novembre 2025	ordinaire
28 janvier 2026	ordinaire
18 mars 2026	ordinaire
22 avril 2026	ordinaire
13 mai 2026	ordinaire
10 juin 2026	ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹		Actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2025	Adoption	Plan VIR 2025-2026
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2026	Approbation	Code de vie 2026-2027
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2026	Approbation	Frais 2026-2027
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			Ne s'applique pas.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2026	Approbation	Cahiers d'activités et effets scolaires 2026-2027
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas.
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas.
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Novembre 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année	Information et discussion	
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Novembre 2025	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2026	Approbation	Agenda et cahiers d'activité 2026-2027
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Octobre et novembre 2025	Approbation	Éducation à la sexualité, COPS, Développement personnel et social
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Novembre 2025	Approbation	Grille 2026-2027
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Septembre 2025 à avril 2026	Approbation	Sorties théâtre, ski, etc.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Toutes les rencontres	Discussions	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Approbation	Activités lors des journées pédagogiques, sorties de fin d'année, voyage des finissants
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Avril 2026	Approbation	Location des locaux 2026-2027
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Approbation	Campagne de financement pour les finissants et les activités entourant les finissants (bal, album, chandail)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2026	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Photos scolaires	Avril 2026	Adoption	Choix de la compagnie
Sanction des études	Janvier 2025	Information et discussion	Obligation de réussir le cours pour accéder au cours du niveau supérieur
Clientèle 2026-2027	Avril 2026	Information	Possibilité de surplus et application de la politique du CSSPO
Ajout de personnel cadre 2026-2027	Janvier et avril 2026	Information	Direction adjointe à 100% et gestionnaire administratif 50%
Gestion des retards des élèves	Mars 2026	Discussion	Échanger sur les modalités possibles pour réduire les retards des élèves

2.3 Résultats obtenus

Au cours de l'année scolaire, le conseil d'établissement a participé activement à plusieurs décisions touchant la vie de l'école et la réussite des élèves.

Encadrement scolaire et climat éducatif

Le conseil a adopté les règles de conduite de l'établissement et a approuvé un encadrement spécifique de l'usage du cellulaire, pour la première année de sa mise en œuvre. Il a également entériné les mesures relatives à la sécurité ainsi qu'à la lutte contre l'intimidation et la violence, témoignant d'un engagement constant à offrir un milieu sain, sécuritaire et respectueux pour tous.

Au cours de l'année, une augmentation des incidents impliquant de la violence verbale et physique a été observée. Par ailleurs, les élèves semblent démontrer une tolérance moindre face à ces comportements, ce qui les amène à réagir davantage. Plusieurs suivis ont été effectués en collaboration avec les parents ainsi qu'avec des services externes, dans une approche de soutien et d'accompagnement des élèves concernés. Ces efforts se poursuivent afin de favoriser le développement d'un climat scolaire positif et de relations harmonieuses entre les élèves.

Appui aux services éducatifs

Les membres ont approuvé la grille-matières ainsi que les orientations pédagogiques générales de l'école. Une attention particulière a été portée à l'intégration des élèves ayant un parcours en adaptation scolaire. Dans une perspective inclusive et valorisante, il importe de souligner que plusieurs de ces élèves réussissent avec succès dans des cours du régulier lorsqu'ils en ont les compétences. Cette inclusion positive contribue non seulement à leur réussite scolaire, mais aussi au développement de leur estime de soi et à leur pleine participation à la vie de l'école.

Le conseil a également examiné les listes de matériel scolaire et les frais exigés aux parents, dans un souci constant d'équité, de transparence et de respect des réalités des familles, en veillant à maintenir un accès juste et raisonnable aux ressources nécessaires à la réussite de tous les élèves.

Il est important de souligner l'initiative d'un membre du personnel qui a procédé à l'aménagement d'une patinoire pour les élèves. Cette activité a connu un franc succès et a été grandement appréciée par plusieurs d'entre eux. L'apprentissage du patin a représenté un défi pour certains élèves, mais il a aussi été une belle occasion de dépassement de soi, de développement de nouvelles compétences et de plaisir partagé.

Activités culturelles, sociales et formatrices

Le conseil a autorisé de nombreuses activités parascolaires, culturelles et sportives qui ont contribué de façon significative au développement global des élèves. Plus de 50 % d'entre eux sont activement impliqués dans des équipes sportives, ce qui témoigne d'une culture d'engagement remarquable au sein de l'école. Ces activités favorisent l'épanouissement, la motivation et l'apprentissage dans un cadre plus large que celui de la salle de classe.

Les membres ont ainsi approuvé, entre autres :

- des sorties éducatives au *Diefenbunker* et au *Musée canadien de l'histoire* ;
- la participation à *Secondaire en spectacle* et à *La Cité s'expose* ;
- des sorties pour assister à des pièces de théâtre et à des événements artistiques ;
- le *carnaval d'hiver*, une activité rassembleuse favorisant l'esprit communautaire ;

- la traditionnelle *course-école* et diverses activités de plein air ;
- la participation à de nombreuses compétitions sportives, soutenant l'esprit d'équipe et la persévérance;

Ces activités ont permis aux élèves d'explorer des univers variés, de vivre des expériences collectives enrichissantes et de renforcer leur sentiment d'appartenance à leur milieu scolaire et communautaire.

Renforcement du lien école-famille

Reconnaissant la diversité culturelle de l'école, le conseil a soutenu des initiatives comme les cafés-rencontres destinés aux parents moins familiers avec le système d'éducation québécois. Ces moments ont favorisé le dialogue, l'accompagnement des familles et une meilleure compréhension des repères communs.

Défis observés

Le conseil a également été sensibilisé à l'enjeu de l'assiduité scolaire. Bien que cette préoccupation dépasse directement le cadre de ses pouvoirs décisionnels, elle demeure au cœur des réflexions et des préoccupations partagées.

Par ailleurs, les retards et les absences des élèves constituent toujours un défi important. Malgré les efforts soutenus et les mesures mises en place, les résultats obtenus jusqu'à présent ne répondent pas entièrement aux attentes. Cette situation invite à poursuivre la réflexion, à ajuster les pratiques et à renforcer les interventions, dans un esprit de collaboration étroite avec les familles et les partenaires. L'objectif demeure d'accompagner chaque élève de façon bienveillante vers un meilleur engagement scolaire et une réussite durable.

Annexes – Projet éducatif 2023-2027

<https://cite.csspo.gouv.qc.ca/projet-educatif/>



PROJET ÉDUCATIF 2023–2027

NOTRE MISSION

L'école secondaire de la Cité a pour mission de créer un environnement positif et propice à l'éducation ainsi qu'à l'épanouissement de tous.

NOS VALEURS

À l'école secondaire de la Cité, l'ensemble du personnel met tout en œuvre pour offrir un milieu de vie éducatif qui amène les jeunes à vivre des réussites, à s'épanouir et à se dépasser autour des valeurs **d'engagement, de respect et d'ouverture**.

NOTRE VISION

L'école secondaire de la Cité se veut un milieu où apprendre et vivre vont de pair.

ENJEU, ORIENTATIONS, OBJECTIFS

ENJEU : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE CHAQUE ÉLÈVE

Orientation 1

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE CHEZ NOS ÉLÈVES.

INDICATEURS

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

CIBLES EN 2027

Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite en lecture (français) à la fin de chaque année scolaire.

Résultats aux bulletins finaux de chaque année

Résultats juin 2023 en lecture

Augmenter de 15% le taux de réussite des élèves avec un seuil minimal de 70% (présentement : 45,1 %, objectif : 60,1 %)

Objectif 1.2 Augmenter la réussite en français des élèves issus de l'immigration (allophone) et provenant d'un système scolaire autre que québécois.

Résultats aux bulletins finaux de chaque année

Résultats juin 2023 en français

Augmenter de 15 % le taux de réussite des élèves avec un seuil minimal de 70% (présentement : 43,1 %, objectif : 58,1 %)

Orientation 2

OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT, SÉCURITAIRE ET BIENVEILLANT POUR TOUS.

INDICATEURS

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

CIBLES EN 2027

Objectif 2.1 Augmenter l'assiduité des élèves en classe.

Relevé des présences dans GPI

92,1%

95 % de nos élèves sont présents en classe chaque semaine.

Relevé des retards dans GPI

90,8%

98 % de nos élèves arrivent à l'heure en classe chaque semaine.

Objectif 2.2 Agir afin de favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses entre les élèves.

QSVE-R aux 2 ans

QSVE-R en mars 2024

100 % de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.

Déclaration des événements dans Optania

Année 2023-2024

100 % de nos élèves se sentent en sécurité à l'école.

Objectif 2.3 Développer le sentiment d'appartenance des élèves face au milieu scolaire.

Calendrier de la planification des activités/événements, QSVE-R aux 2 ans, participation des élèves aux différents événements de l'école.

Aucune considérant l'ouverture de l'école

Mettre en place des activités/événements hebdomadaires où la reconnaissance et les réussites de la communauté éducative sont reconnues.

Orientation 3

ENCOURAGER L'ADOPTION DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET INCLUSIVES LES PLUS EFFICACES ET ADAPTÉES AUX BESOINS DES ÉLÈVES.

INDICATEURS

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

CIBLES EN 2027

Objectif 3.1 Développer et mobiliser la littératie numérique chez les élèves.

Remise des travaux par les élèves selon les exigences

Aucune, considérant l'ouverture de l'école

100% des élèves finissants utilisent, de façon autonome, les outils technologiques de travail.

Objectif 3.2 Offrir un éventail d'occasions afin que chaque élève développe ses intérêts.

Planification annuelle des activités

Planification des activités 2023-2024

Offrir des activités dans les six champs : activités physiques et plein air, sportives, artistiques et culturelles, scientifiques, socioéducatives et engagement communautaire.